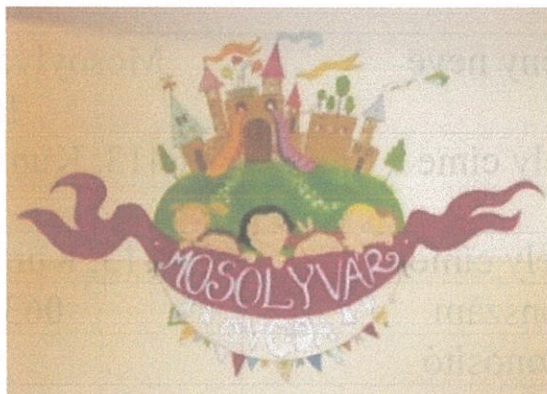


Mosolyvár Óvoda és Mini Bölcsőde



2023-2024 Nevelési év

Beszámoló

A Mosolyvár Óvoda és Mini Bölcsőde 2023-2024-es nevelési évének Beszámolója a Munkaterv tartalmi és szerkezeti felépítését követve készült el.

Kunfehértó, 2024. június. 17

Angyalné Maróti Tímea
főigazgató



Intézményi adatok

Intézmény neve	Mosoylvár Óvoda és Mini Bölcsőde	
Székhely címe	6413, Kunfehértó Ady Endre utca 4	
Telephely címe	6413, Kunfehértó Deák tér 7	
Telefonszám	0630793-1621	
OM azonosító	027697	
email cím	kfto.ovoda@gmail.com	
Fenntartó neve, címe	Kunfehértó Község Önkormányzat 6413, Kunfehértó	
Intézmény nyitva tartása		
Óvoda	6.00-17.30	11.5óra
Mini bölcsőde	7.00-17.00	10óra

Óvodai Nevelési Év Értékelés

2023/2024

Intézményünket érintő hatályos jogszabályok:

- **2023. évi LII.törvény a pedagógusok életpályájáról**
- **363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról**
- **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**
- **15/1998. (VI.30.) NM rendelet A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatáról és működésük feltételeiről**
- **A személyes gondoskodást nyújtó intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet**
- **20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklet**
- **277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógusszakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről**

1. Nevelési év rendje

A nevelési év 2023. szeptember 01-től 2024. augusztus 31-ig tart.

A Beszámoló a 2023 szeptember 01-től 2024. június 10-ig terjedő időszakot öleli fel.

Nyári zárva tartás:

A munkatervben megfogalmazottak szerint:

- a *mini bölcsődében* - két hónapot érintve - 3 hét lesz a szünet, 2023. július 17-től augusztus 11-ig. *Nyitás:* 2024. augusztus 14. (hétfő)

- az *óvoda nyári szünete* 2024. július 31-25-ig lesz, ez idő alatt kerül sor az épület teljes körű nagytakarítására. *Nyitás:* 2024. augusztus 26. (hétfő)

Erről a szülők tájékoztatást kaptak – egyelőre igény bejelentés nem történt.

Téli zárva tartás:

A téli zárva tartás takarékosági okok miatt egy héttel meghosszabbítva 2023. 12. 22 - 2024.01. 06. között történt meg, szülői igény felméréssel alá támasztva.

Nevelés nélküli munkanapok:

Az óvodában a törvény által lehetővé tett a munkatervben szereplő öt nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe. Erről a szülőket a megfelelő időpontban tájékoztattuk.

Szülői értekezletek, szülői beszélgetések:

Az óvodában és a mini bölcsődében is valamennyi szülői értekezletet a tervezett időpontban és témában megtartottuk. A nagycsoportosokat érintő beiskolázással kapcsolatos tájékoztatások már a szeptemberi első szülői értekezleten megtörténtek. Kiemelt figyelemmel a tankötelezettség halasztásának, ill. a tankötelezettség teljesítésének megkezdése 6 éves kor előtt törvény adta lehetőségekről.

A szülők folyamatos tájékoztatása és a kapcsolattartás megvalósult, egyrészt a nagycsoport facebook oldalán belül létrehozott zárt csoporton keresztül, másrészt a faliújságokon kihelyezett tájékoztatókon, értesítéseken keresztül.

Nyílt napok:

A tervezett nyílt napjainkat megtartottuk – Adventi délután, Anyák napja, Ballagás. Óvodánk életébe betekintést kaphatnak a szülők a községi kulturális rendezvényeken is, hiszen ezek is nyilvánosak.

Fogadó órák:

Hivatalosan fogadóórát az intézményvezetőtől, 2 alkalommal kértek, természetesen voltak beszélgetések szülőkkel, szakemberekkel, többnyire előre be nem jelentett időpontokban.

A csoportokban az óvodapedagógusok igény és szükség szerint tartottak fogadóórát, rövid megbeszélést, egyeztetést.

Értekezletek:

A nevelési év során valamennyi értekezlet a tervnek megfelelően (időben és témákkal) megtörtént. Valamennyi megbeszélésről értekezletről feljegyzés készült, melyek iktatószámmal ellátva irattárba kerültek.

Beiratkozás, helyigény bejelentés a 2023-2024-as nevelési évre:

Az óvodai beiratkozás időpontjáról a szülők kiértékelése megtörtént, a gyermek felvételéről a határozatot kézhez kapták.

Néhány őszi születésű gyermek (akik még nem óvodakötelesek) felvételi igényét is jelezte a szülő, az előre látható létszám lehetővé tette az ő felvételüket is.

A bölcsődei helyigény bejelentése gyakorlatilag folyamatos. A beérkezett igények alapján valamennyi, a településen élő gyermeket fel tudjuk venni. A felvételi eljárásban elsőbbséget élveztek azok, akiknek a szülői pedagógusi-, egészségügyi- illetve rendvédelmi szerv dolgozói, melyet írásban igazolnak.

Dolgozók munkavédelmi oktatásának és egészségügyi felülvizsgálatának rendje:

HACCP oktatás: 2024. január 17.

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: 2023. augusztus.

Egészségügyi vizsgálat: A nyár folyamán, telefonos egyeztetés alapján történik

Felelős: munkavédelmi felelős

2. A pedagógiai munka feltételei

2.1. Tárgyi feltételek

Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartását, javítását folyamatosan megoldottuk.

A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket vásároltuk, de ezekre takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk.

Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

2.2-3. Létszám adatok - Személyi feltételek alakulása

Megnevezés	létszám 2024.05.31-i adat
gyermeklétszám óvodában	80fő
gyermeklétszám mini bölcsőde	7fő
óvodapedagógus	6fő/-1fő fizetés nélküli szabadságon van
kisgyermeknevelő	1fő
óvodai dajka	3fő
bölcsődei dajka	1,5fő
pedagógiai asszisztens	3fő
konhyai dolgozó	2fő
Logopédus	1fő
gyógypedagógus	1fő
fejlesztőpedagógus	1fő

2024.július.31-ével 1fő óvodapedagógus nyugdíjba vonul, helyére szakképzett óvodapedagógust tudtunk felvenni.

2.4. Szervezeti feltételek

Humánerőforrás fejlesztés:

Külső képzések - Továbbképzés:

Az óvodapedagógusoknak 7 évente kötelezően részt kell venni 120 óra továbbképzésen (55 éves korukig). Ezt figyelembe véve készül el az ötéves továbbképzési program, az éves beiskolázási terv, valamint a továbbképzések nyilvántartása.

- Az éves beiskolázási terv tartalmazza valamennyi dolgozó továbbképzési időszakait, és teljesített továbbképzéseinek óraszámát.
- Óvodánkban valamennyi óvodapedagógus teljesítette jelen időszak kötelező 120 órás továbbképzését.

Új elemként jelent meg a köznevelés területén a diabéteszes gyermekek ellátása. Erre vonatkozóan intézményünkben legalább egy személynek el kellett végeznie a **diabéteszes mentor** képzést, mely ingyenes volt.

2023-2024 év Minősítés értékelése:

Az 2 fő gyakornoknak a Ped.I fokozatba történő minősítése megtörtént. Nagyon sikeresen zárult **96%** és **90%** százalékos megfeleléssel. Ez is mutatja óvodapedagógusaink szakmai elhivatottságát az óvodapedagógusi pálya iránt. Sikeres volt az együttműködés a minősítő bizottsági tagokkal. Az IKT eszközöket előkészítettük a szükséges felületekkel, minden biztosított volt a biztonságos működéshez.

A bizottsági tagok a külső megfigyelő szemével figyelve magas szintű pedagógiai munka megvalósulását látták az intézményünkben.

2023/2024 nevelési év Önérétékelési eljárásnak értékelése:

Az önérétékelések az éves tervnek megfelelően a betervezett kollégáknál megvalósultak, és megerősítéseket kaptunk, hogy óvodapedagógusaink napi szinten folyamatosan tudatos, fejlesztő, tervezett, nevelő munkát végeznek a gyermekek nevelése, fejlesztése terén.

Az önérétékelési rendszer működése zökkenőmentesen történik az óvodánkban. Az önérétékelési rendszer működéséhez nagymértékben hozzájárulnak a szakmailag magas szinten dolgozó kollégák, akik a dokumentumokat,

látogatásokat áttekintik. Sok plussz munka kell ahhoz, hogy minden érintett kolléga önértékelése a törvényi eljárásoknak megfeleljen és időben megvalósuljon. Összehangolt, jól megszervezett szakmai munka folyik az intézményvezető és a kollégák között. Szakmailag egy irányt képviselünk, amely az intézményegység fejlődése érdekében valósul meg.

A Pedagógiai Oktatási Központ (POK) által megvalósult események:

- Zöld Óvodai szakmai nap on-line, Résztvevő: Bozóki Katalin
Téma: Erdei Óvoda környezeti támogatása 2023. január 26.
- A mese szerepe- személyes jelenlét, Szeged Résztvevők: Pásztor Rebeka, Csehó-Kovács Nikolett, Angyalné Maróti Tímea
- OviKréta-online előadás Résztvevők: Nácsáné Gómzsis Mónika, Angyalné Maróti Tímea

Belső képzések, belső tudásmegosztás:

Sikeres pedagógiai munkánk érdekében szükséges az új információk, szakmai ismeretek átadása a kollégáknak. Az értekezleteken rendszeresen átadják a különböző szakmai fórumokon részt vett dolgozók az ott hallott hasznos és új információkat, friss tudásukat, illetve az aktualitásoknak megfelelő változásokat. Ezek egy részének átadása az értekezletek keretein belül történik, más része a kínálkozó alkalmakat kihasználva, kisebb beszélgetések alkalmával kerül egymás közötti megosztásra. A szakmai napokon résztvevő pedagógusok tájékoztatták a kollégákat a legjelentősebb szakmai információkról. A gyakorlatok kollégák szakmai segítése, támogatása folyamatos.

Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése:

A munkaidő beosztást mindig a törvénynek megfelelően készítettük el.

A hiányzások esetében elsődlegesen az óvónő párok helyettesítették egymást, illetve az intézményvezető a csoportban eltöltendő kötelező óraszámát is a hiányzó pedagógusok helyettesítésével teljesítette.

A bölcsődében a dolgozók helyettesítést D-né.P.G.(neki megvan a bölcsődei dajka képezése) néhány alkalommal látta el.

A konyhai dolgozót hiányzása esetén az egyik dajka, a dajkát pedig a pedagógiai asszisztens helyettesítette.

Megbízások, feladatok:

A munkatervben meghatározott feladatokat, melyek a személyes kompetenciák és tapasztalatok figyelembevételével lettek meghatározva, a dolgozók a normál működés alatt terv szerint elvégezték.

3. Belső kapcsolatok, együttműködés

Információ áramlás - Belső tudásmegosztás - Munkaközösségek

Rendszeresek voltak a dolgozók közötti megbeszélések szakmai tapasztalatcserék, melyek nem mindig a munkatervben szereplő időpontban történtek.

A vezetői ellenőrzések a munkatervben meghatározott szempontok szerint megtörténtek, erről a dolgozók írásbeli tájékoztatást kaptak, és a későbbiekben szakmai munkájuk színvonalának emelése érdekében felhasználják.

A munkaközösségek tevékenysége:

A Belső Önértékelési Csoport feladata volt:

- A mérési-értékelési rendszer működtetése. A gyermekek képességeinek mérésére szolgáló Porkolábné féle, és Patyi Zoltánné féle mérés eredményeinek feldolgozása, kiértékelése.

Az 2. számú melléklet tartalmazza a 2023/2024-es nevelési évben a gyermekek méréseinek az eredményeit.

4. Külső kapcsolatok

Szülői Munkaközösség

AZ SZMK ebben az évben is, a lehetőségeikhez mértén támogatta, segítette munkánkat.

- Vásárt-,
- Szülők bálja rendezvényt-,
- Bohóc műsort szerveztek,
- és anyagilag is segítettek a ballagó nagycsoportosok ajándékainak megvásárlását,
- interaktív táblával ajándékozták meg óvodánkat

Óvodák:

A környező települések óvodáival, többnyire telefonon valamint az email-es levelező rendszeren keresztül tartottuk a kapcsolatot, (elsősorban Kiskunhalas, Jánoshalma, Mélykút) ezzel segítettük a szakmai munkánkat.

Iskola:

A tanév folyamán több közös rendezvényen képviseltük intézményünket gyermekeink és a pedagógusok részvételével a község rendezvényein:

- Nemzeti Ünnepe, koszorúzás a Petőfi szobornál
- Lámpás felvonulás

Családsegítő, Gyermekvédelem:

Ebben az évben is volt problémás család, így rendszeres volt a kapcsolat a családsegítővel, védőnővel. A családsegítővel kialakított jó kapcsolat, a megfelelő információ áramlás, a jelzőrendszer működtetése, hatékonyabbá tette intézményünkben a gyermekvédelmi feladatok ellátását. 2024.05.15-én a jelzőrendszer tagjainak éves beszámolójára került sor.

Pedagógiai Szakszolgálat:

A Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kiskunhalasi Tagintézménye biztosította a nevelési évben intézményünk számára a Logopédus szakembert, aki heti 1napi rendszerességgel érkezett és foglalkozott a fejlesztést igénylő gyermekekkel.

Az SNI gyermek fejlesztését utazó gyógypedagógus látta el, megbízási szerződéssel.

A BTMN gyermekeket óvodánk óvodapedagógusa végezte, aki fejlesztő pedagógusi végzettséggel is rendelkezik. 2024.február.26-tól az intézményvezető vette át ezen gyermekek fejlesztését, mert a kolléganő nyugdíj előtti felmentési idejét kezdte meg.

Az intézmény részvétele a közéletben

A Mosolyvár Óvoda és Mini Bölcsőde gyermekei szívesen bekapcsolódnak Kunfehértó község kulturális életébe. A programokon való részvétellel a gyermekek életkori sajátosságukhoz mért betekintést nyújtanak az óvodában folyó munkáról. Táncukkal, verseikkel, mondókákkal, népi rigmusokkal a hagyományainakt valamint az ünnepekhez kapcsolódva egy-egy népi játékot tárnak a közönség elé. Ezáltal korosztályokat kapcsolnak össze és családokat mozgósítanak meg, a rendezvény alkalmával.

2024. február 17-én népviseletbe öltözve mutattak be táncos játékot, népi rigmusokat, falunapi rendezvény keretén belül DisznóTor.

Kiváló kapcsolatot ápolunk a falu Gondozási központjával, a nyugdíjasoknak az Anyák napi ünnepüket szeretnénk széppé tenni. Május. 14-én a Csiga nagycsoportosok műsorral kedveskedtek a mamáknak.

Március 14-én a Nemzeti Ünnepre gyermekversekkel, huszárnótával készültünk. Nemzeti színű zászlót, kokárdát készítettünk. Ezeket elhelyeztük a Petőfi szobornál.

5. Igazgatási feladatok

Döntés előkészítés:

- A nevelési év során arra törekedtem, hogy a döntésekbe, a döntések előkészítésébe bevonjam a kompetens személyeket – az intézmény dolgozóit, valamint partnereit.

- A tervezésbe, szervezésbe, az ellenőrzési, értékelési és döntési visszacsatolási folyamatokba bevontam kollégáimat is
- A döntésekhez szükséges információkat megosztottam az érintettekkel, annak érdekében, hogy saját hatáskörükben önálló döntéseket hozhassanak - a felelősség vállalás terhe mellett.
- A hatályos törvényeknek megfelelően igyekeztem elkészíteni a szükséges szabályzatokat, dokumentumokat, az ide vonatkozó intézkedési tervet.
- Magamtól és munkatársaimtól is elvártam a szabályos, korrekt dokumentációt.

Megvalósított feladatok:

Pedagógiai feladatok

- Az óvoda pedagógiai programjának felülvizsgálata
- Az óvoda munkatervének elkészítése
- Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott alapelvek érvényesítése
- Az óvodai nevelőmunkához segítségnyújtás
- A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- A szakmai munkaközösség segítése
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és az óvoda kapcsolatának elmélyítése
- A tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése
- Az óvoda információs rendszerének működtetése
- A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése, mérése, az intézményi önértékelési rendszer működtetése
- Beszámoló készítése a fenntartó felé

Bölcsődei szakmai feladatok:

- A mini bölcsőde szakmai pedagógiai programjának felülvizsgálata
- A mini bölcsőbe munkatervének elkészítése
- A bölcsődék működés meghatározó törvények, szabályozások nyomon követése, betartása
- A mini bölcsődei gondozó-nevelő munkához segítségnyújtás
- A munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és a bölcsőde kapcsolatának elmélyítése
- Az intézmény információs rendszerének működtetése
- A gondozó-nevelő munka ellenőrzése, értékelése

Tanügyigazgatási feladatok:

- A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása
- Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, a hiányzások (mini bölcsődében is) dokumentálása, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele
- Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére
- A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése
- A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának igazgatón keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosít.
- Gyermekek dokumentumainak, tanügyi dokumentumok vezetése, tanügyigazgatási, ügyviteli feladatok ellátása
- A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás
- A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása
- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megbeszélése a szülővel (már a szülő kompetenciája, hogy kérelmezze az óvodában maradást)

- Tanköteles gyermekek általános iskolai beíratásával kapcsolatos szülői tudnivalók, feladatok továbbítása (iskolai plakát elhelyezése)
- A gyermekvédelmi feladatok megszervezése

Munkáltatói feladatok:

- A köznevelési foglalkoztatottak besorolása, illetmény-előmeneteli rendszerének figyelemmel kísérése
- A köznevelési foglalkoztatottak személyi anyagának kezelése
- A munkarend meghatározása munkafegyelem betartatása, ellenőrzése
- Szabadságolási terv jóváhagyása
- A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatásának megszervezése

Gazdálkodási feladatok:

- A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása
- Az ingó és ingatlan vagyon védelme

Gazdálkodás

Fő szempont a takarékos gazdálkodás. Az alkalmazotti közösséget tájékoztattam a takarékos energia felhasználás és a célszerű üzemeltetés fontosságáról. Szakmai anyagok beszerzését az évszaknak megfelelő ünnepek köré terveztem, valamint sok eszközt és dekorációs anyagot újrahasznosítható anyagokból valósítottunk meg.

6. Pedagógiai folyamatok

6.1. Tervezés megvalósítása

Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok

- pedagógiai program – ONAP változásának megfelelő módosítása, felülvizsgálata
- Házirend aktualizálása /mini bölcsődére vonatkozó részek külön szedése is
- Továbbképzési terv
- Munkaterv (igazgató; és mini bölcsőde szakmai vezető)
- Csoportok nevelési terve
- Foglalkozások ütemtervei
- Munkavédelmi szabályzat
- Tűzvédelmi szabályzat
- Játszóterei eszközök biztonságának időszakos ellenőrzési dokumentumai
- Szabadságolási terv
- Ellenőrzési terv

6.1.1. Pedagógiai tervezés

A 2023-2024 Nevelési év kiemelt feladatai:

Kiscsoportban a beszoktatással, a fejlesztéssel, tájékoztatással kapcsolatos szülői elégedettségi mutatók mentén.

- A Családlátogatások jelentőségét igyekeztünk mind szélesebb körben, szülői értekezletek alkalmával kiemelni. A család és az óvoda együttműködéséhez elengedhetetlen, hogy kölcsönösen megismerkedjünk egymással. Ennek első „állomására” nyílik lehetőség, amikor az óvónénik elmennek a leendő óvodás gyermek otthonába. Az óvónénik célzott beszélgetés keretében, megismerhetik, tájékoztatást kaphatnak a kisgyermekkel kapcsolatosan.

- **Beszoktatás:**

Az előzetes ismeretek, tapasztalatok birtokában megfelelő tapintattal tud közeledni az óvónéni a rábízott kisgyermekhez. A szülőktől való elválás az óvodában kerülő kisgyermeknek az egyik legnagyobb trauma, különösen, ha nem járt előtte közösségbe. Óvodánkban a szülővel történő, fokozatos beszoktatást alkalmazzuk. A beszoktatási folyamat megkönnyítése érdekében, személyes tárgyat, kedvenc játékot, alváshoz cumit behozhatnak a csoportba.

Középcsoportban a pedagógiai program ismeretéről, az információ áramlásról, a fejlődés mértékéről, a gyermek óvodai életéről kérdeztük meg a szülőket.

Igyekeztünk, hogy a Pedagógiai Programunkat a szülők megismerjék, szülői értekezletek és egyéb fórumok alkalmával teremtettünk lehetőséget.

Hangsúlyoztuk Pedagógiai programunk egyik fontos elemét, a Környezettudatos magatartás elsajátítását már óvodáskorban. Megismerhették a szülők a „Zöld Óvoda” és a „Madárbarát” szemléletet.

Nagy csoportban kérdeztük a szülőket, hogy mennyire elégedettek az óvodában folyó munkával és az iskolára való felkészültség mértékéről.

Az elégedettségi kérdőívek, fogadóórák, személyes beszélgetések mind lehetőséget adtak arra, hogy a szülők véleményét kikérjük a gyermekeik az iskolára való felkészítésével kapcsolatban. A visszajelzések azt mutatják, hogy teljes mértékben elégedettek a szülők az óvodában/ nagy csoportban folyó szakmai munkával. A gyermekek iskola előkészítése, már a középső csoport második félévétől nagy hangsúlyt kap intézményünkben.

6.1.2. Tanfelügyelet

Intézményünket érintő **2024. évi komplex tanfelügyeleti ellenőrzés** volt 2024.02.27-én. Az eljárás során *kiemelkedő* és *megfelelt* minősítéseket kapott óvodánk.

Eredmény: **97,14%**

Fejlesztendő területként jelölték meg az IKT eszközök minél szélesebb körű használatát.

6.1.3. Intézményi önértékelési öt éves terv erre a nevelési évre vonatkozó tervei~ alapján:

Az igazgatóra és az intézményre vonatkozóan elvégeztük az önértékelést, valamint 2 fő gyakornok és 1 fő Ped.II besorolású kollégánál.

Az intézményi önértékelési rendszert tekintve ismételten szükséges lesz az önértékelési terv felülvizsgálata és módosítása – új dolgozó érkezése miatt.

6.1.4. Továbbképzési terv

- Valamennyi óvodapedagógus már megszerezte a hétévente kötelező 120 órás továbbképzést.
- A bölcsődei kisgyermeknevelő is teljesítette a 2 évente kötelező 60 óra továbbképzést.
- Az óvodából egy dolgozó végezte el a Diab Mentor képzést
- Ezen túlmenően fontosak voltak a POK által kínált lehetőségek is.

Tárgyi feltételek jelentette tervek:

- Az udvari fa játékok átfestése megtörtént.
- A csoportszobákat az abban dolgozók rendezték be, úgy, hogy azok ízlésesek legyenek, a célnak, a gyerekek adottságainak megfeleljenek és lehető legtöbb szabad tér maradjon.
- Játékok tekintetében minden csoportba mesekönyveket, játékokat a csoportok óvónői vásárolták meg.
- A tiszta, rendezett környezetet egész évben biztosították a dajkák, valamint a karbantartó, udvaros.

Személyi feltételek biztosítása:

- ❖ Ebben a nevelési évben 5 fő aktív óvodapedagógussal volt biztosított az óvoda gyermekek nevelése.
- ❖ 1 fő passzív óvodapedagógus fizetés nélküli szabadságon van.
- ❖ 1 fő 2024.február 28-tól szabadságát és felmentési idejét kezdte meg anyugdíjba vonulása miatt.
- ❖ 3 fő pedagógiai asszisztens segítette az óvónők munkáját.
- ❖ Néhány évig most nem várható újabb nyugdíjazás, ezért *kiemelten fontos feladatnak tartom, hogy az intézmény dolgozói között jó munkahelyi légkör alakuljon ki, és megtaláljuk azokat a csoportokban dolgozó kisebb kollektívákat, akik jól tudnak együtt dolgozni.*
- ❖ 2 fő dolgozó, gyakornoki vizsga letéte után PED I.-be lett besorolva..
- ❖ Az intézményben folyó munka nélkülözhetetlen szereplői a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók, akik megteremtik munkánk elvégzéséhez a feltételeket (gondozásifeladatok, tiszta környezet, eszközök előkészítése stb) Munkájuk nagyon fontos a számunkra. Továbbra is azt az álláspontot képviselem, hogy a pedagógusok és kisgyermeknevelők kötelező továbbképzései mellett a dajkák időnkénti ráhangoló, érzékenyítő, szakmai képzése is szükséges volna.

Pedagógiai munka tervezése:

- Az éves tervező munkába bevontam a pedagógusokat, kikértem véleményüket, ötleteiket.
- Kiemelt szerepet kapott a környezet tevékeny megismerése, az egészséges életmód és egészséges táplálkozás kialakítása, a környezettudatos magatartás formálása, az értelmi és érzelmi nevelés, a gyermekek személyiségének kibontakoztatása, a családi nevelés kiegészítése – ez utóbbira nagy szükség van.
- Pedagógiai elvként mindig azt közvetítem, hogy fontos a pozitív megerősítés, a hibázási és javítási lehetőség tudatosítása.
- Pedagógusaink nagy hangsúlyt fektettek szociális képességek erősítésére, az értékorientált közösségi nevelésre, a gyermekek közötti konfliktuskezelésre, ez utóbbi egyre fontosabb, mert a gyerekek türelme, kivárási képessége sok esetben fejletlen.

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében most is törekedtünk a hátrányok csökkentésére, kompenzálására. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek megsegítésére utazó Gyógypedagógus volt segítségünkre.

- Pedagógusaink fontosnak tartják, ezért a gyakorlatban alkalmazzák az egyéni

bánásmódot és a differenciálást.

Középső és nagy csoportban továbbra is a DIFER módszerével végezték az óvodapedagógusok és a fejlesztőpedagógus a méréseket. A mérési eredményeket és a szakember eredményeit, szakértői véleményeit továbbra is felhasználtuk a gyermekek egyéni fejlesztési terveinek elkészítéséhez.

A környezettudatos magatartás formálása, valamint a fenntarthatóságra nevelés része programunknak és mindennapi munkánkunknak, csakúgy, mint az egészséges életmódra nevelés.

A gyermekek egyéni fejlesztése terén az egyéni fejlődési naplók vezetése folyamatos, csakúgy, mint a szakemberekkel történő együttműködés.

Az Intézmény kapcsolatai:

Mint ahogy a beszámolóban már említettem, partnereinkkel az évek során kialakított kapcsolat jól működik - fenntartjuk, fejlesztjük, együttműködünk a közös cél érdekében. A munkatervben feltüntetett valamennyi partnerrel továbbra is kapcsolatban állunk.

6.2. Megvalósítás

A munkatervben megfogalmazott feladatok nagy része megvalósult, de a terveket néhány esetben módosítani kellett.

Az idei évben is sok tapasztalatot szereztem az intézmény vezetése, és az ezzel

járó feladatok terén. Ismét beigazolódott, hogy a gyakorlatban, a mindennapokban sok olyan esemény és feladat van, amit nem lehet előre tervezni és sokkal időigényesebb a vártnál.

Sajnos egyre több az ilyen nem tervezett, *rendkívüli esemény*, mely plusz energiát igényel.

Mentálisan az is *megterhelő*, hogy több dolgozó munkához való hozzáállása, főleg a nem tervezett események jelentette külön feladat esetében, nem az elvárható.

Összességében elmondhatom, hogy ez az év sem volt könnyű, sok új kihívást hozott számunkra, melyeknek úgy érzem megfeleltünk.

A gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése a terveknek megfelelően *megvalósult* - céljainkat elértük.

Rendezvényeinket, jeles napjainkat, eseményeinket megvalósítottuk. Jól szerveztünk, igényesek, a gyermekek számára érthetőek, élvezhetőek, élményszerűek voltak.

A *jövőre nézve* nehéz feladatnak látom, hogy a szülők aktivitásának a két-három évvel ezelőtti szintjét újra elérjük.

A *mini bölcsőde* működése a törvényi előírásoknak megfelelően történt. Szakmailag jól működik a mini bölcsőde, felszereltsége megfelelő.

A *mini bölcsőde* rendezvényei sok esetben igazodtak az óvoda rendezvényeihez, ünnepeihez. Közösen ünnepeltük a *gyermeknapot*.

A mini bölcsődében a szülőkkel való mélyebb kapcsolat kialakítása nehezebb, mert sok gyermek csak egy évig van a mini bölcsődében.

6.3. Ellenőrzés

Vezetői ellenőrzés

Az ellenőrzési terv szerint megtörténtek a vezetői ellenőrzések, melyekről feljegyzés készült, amit az érintett dolgozók is megkaptak. Az ellenőrzés megállapításait, eredményeit a dolgozóknak be kellett építeni mindennapi munkájukba.

Külső ellenőrzések:

- ✓ Játszótéri eszközök biztonságának időszakos ellenőrzése: Tisza- park Kft. 2023. október.
- ✓ HACCP felülvizsgálat intézményi átfogó – mini bölcsőde, ebédlő, óvoda Kiss Anikó szaktanácsadó 2023. szeptember
- ✓ Tűzoltókészülékek időszakos felülvizsgálata Halas Tűzvédelem Kft. 2024. június

- ✓ A kártevő irtási szolgáltatás a törvényességi előírásoknak megfelelően megtörtént évi két alkalommal

6.4. Értékelés

A gyermekek értékelése

Az intézményben az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követik dokumentálják, elemzik, és egyéni fejlesztési tervet készítenek. A gyermekek eredményeiről tájékoztatják a szülőket, és fejlesztő céllal az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeket. A gyermek felé ez, még gyengébb teljesítmény esetén is, mindig pozitív hangvételű kell, legyen.

Ezt a folyamatot a szakmai munkaközösség koordinálja.

A mérési eredményeket nemcsak a gyermekek egyéni fejlesztéséhez használjuk, hanem ez alapozza meg a következő nevelési év intézményi szintű fejlesztendő területeit.

Az eredmények alapján a leggyengébb területek ebben az évben a finommotorika és a mozgás.

6.5. Korrekció

A 2023-2024-es nevelési év mérési eredményeinek feldolgozása két szinten valósul meg:

- egyrészt csoportszinten; az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni mérési eredményei alapján, valamint tapasztalatok alapján készítik a gyermekek egyéni fejlesztési terveit.

- másrészt óvoda szinten; a tanévzáró nevelőtestületi értekezleten elemezzük a mérési területenkénti eredményeket. A leggyengébb területek képezik az alapját a következő évi munkatervben a fejlesztendő területeknek.

Minden évben két alkalommal mérünk őszi (november) és tavasszal (május). A mérési eredmények különbsége adja a fejlődés mértékét.

7. Személyiség és közösség fejlesztés

Személyiségfejlesztés

Az intézmény a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Ezeket a mérési eredményeket figyelembe véve, az életkori és egyéni sajátosságokra és a gyermekek meglévő ismereteire alapozva egyéni, differenciált fejlesztésben részesülnek - játékba ágyazva, tevékenységek által. Ebben az évben voltak gyerekek, akik:

- hátránykompenzációban részesülnek (HH, HHH és gyengébben teljesítő gyermekek),
- tehetségígéretek,

A *Sajátos nevelési igényű* (SNI) gyermek az óvodában 1 fő, a mini bölcsődében nem volt, az ő szakértői véleményében előírt szakszerű fejlesztésükről a Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat kiskunhalasi Tagintézményének Logopédusa valamint utazó Gyógypedagógus

gondoskodott – megbízási szerződés alapján.

Az 4 fő *Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN)* gyermekek fejlesztését Óvodánk Fejlesztő Pedagógusa végzi.

Közösségfejlesztés

A közösségfejlesztés kulcsa a gyermekek együttműködése.

A társas és közösségi kapcsolatok kialakítása a teljes nevelési folyamatot átfogja. Tudatosan kell alakítani a gyermekek közötti kapcsolatokat, hogy az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái minél erősebben kialakuljanak a gyermekekben.

A jól működő közösséghez *nélkülözhetetlen az elfogadás, az együttműködés, a türelem és a segítőkészség*. Ezek kialakítása az óvoda első évében nagyon fontos. Nehéz feladat, mely kitartó munkát és türelmet kíván a pedagógustól. DE ha ezek a képességek kiscsoportban kialakulnak, és képesek is alkalmazni a gyerekek (a későbbiekben is folyamatosan), akkor középső és nagy csoportra olyan közösséggé formálódnak, mely alkalmas lesz arra, hogy egymást is segítve, fejlesztve tevékenykedjenek, ez által fejlődjenek.

Egy *jól működő csoportban* a gyermekek jól érzik magukat és élményekkel, örömeikkel gazdagodnak.

Az, hogy egy óvodai csoport milyen közösséggé formálódik, a fent leírtakon túl nagymértékben meghatározza a gyermekek összetétele, az ő szociokulturális hátterük.

Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Ahhoz, hogy egy intézmény jól működjön, fontos, hogy az ott dolgozók együtt tudjanak dolgozni, jó legyen közöttük a kapcsolat, közösséget alkossanak. Ezt segítik elő a közösségi programok.

Intézményi hagyományok

Pedagógiai programunk alapján, a helyi hagyományoknak megfelelően terveztük a jeles napokat és ünnepeket. A betervezett programokat meg tudtuk valósítani.

Intézményi óvó-, védő előírások

Munkavédelem; Gyermekbalesetek megelőzése

A balesetvédelmi és tűzvédelmi felelős Nácsáné Gömzsik Mónika

- Rendszeresen ellenőrizte szemrevételezéssel a baleseti forrásokat.
- Ellenőrizte a dolgozók egészségügyi könyveit, kezdeményezte az üzemorvosi vizsgálatokat.

Az udvari játékok állapotát Zadravec Luca óvodapedagógus rendszeresen ellenőrizte és arról vezette a „játszótéri eszközök ellenőrzése” dokumentumot.

Az óvodában a dolgozók kötelesek a gyermekek testi egészségét védeni, megóvni. Erre minden dolgozó nagyon ügyelt. Ezért a nevelési év során egy gyermekbaleset történt, a szükséges intézkedéseket megtettük.

Gyermekvédelmi feladatok ellátása

Az óvodapedagógusok kapcsolata a szülőkkel, a védőnővel és a családsegítővel az egész nevelési év során folyamatos volt.

Tűzriadó és bombariadó:

A nevelési év során bombariadóra nem került sor, a tüzeset sem történt.

8. Eredmények

Az intézményben a tevékenységek, fejlesztő foglalkozások a tervek szerint megvalósultak.

9. Eseménynaptár

2023. augusztus – szeptember

- 08.25. POK Tanévnyitó konferencia-online
- 08.25. Tanévnyitó alkalmazotti értekezlet
- 09.06. SZMK megbeszélés
- 09.11.Életpálya konferencia-online
- 09.15. Gyakornok minősítő vizsga
- 09.18.Faültetés-középsőcsoport- falu rendezvény
- 09.18.Nagy csoport szülői értekezlet
- 09.19. Kiscsoport szülői értekezlet
- 09.20.Középsőcsoport szülői értekezlet
- 09.22. Autómentes nap
- 09.23.Szüret /falú rendezvény/-középsőcsoport fellépése
- 09.29. Népmesénapja csoportonként- nagymamák meséltek

2023. október

- 10.05. Állatok világnapja;
- 10.18.Tűzriadó próba- óvoda-mini bölcsőde
- 10.26. Tök faragás- szülős délután

2023. november

- 11.10. Mártonnapi lámpás felvonulás
- 11.23. Bűvész műsor- Iskola sportcsarnok- középső-, nagycsoport
- 11.28. Méz bemutató- Czagány-Mákos Roberta előadása minden csoportban
- 11.29. Adventi kézműveskedés- szülős délután

2023. december

- 12.06. Mikulás érkezése- minden óvodai csoportba, mini bölcsődébe
- 12.12. Általános Iskolások Karácsonyi műsora- óvoda tornaterme, minden csoport
- 12.13. Óvodai Karácsony ünnep- csoportonként
- 12.20-21. Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet nevelés nélk.mn.
- 12.22-31. Téli zárva tartás

2024. január

- 01.01-05. Téli zárva tartás
- 01.17. HACCP ellenőrzés- óvoda, mini bölcsőde, ebédlő
- 01.25. Országos Bölcsődei Konferencia- Szeged
- 01.29. Szülői fórum- Nagycsoport
- 01.30. Szülői fórum- Kiscsoport

2024.február

- 02.02. Szülőcsoportos megbeszélés- mini bölcsőde
- 02.05. Szülői fórum- Középsőcsoport
- 02.15. Farsang- csoportonként
- 02.17. DisznóTor- falunapi rendezvény- Így Tedd Rá fellépés óvoda
- 02.23. Gyermekvédelmi megbeszélés
- 02.24. Szülők, Nevelők bálja
- 02.27. Komplex Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzés

2024.március

- 03.14. Nemzeti Ünnepe- nagycsoportosok Kiskőrösre utaztak Petőfi-ház, középsőcsoportosok a helyi ünnepségen vettek részt
- 03.19. Szülői értekezlet- nagycsoport
- 03. 20. Református EGYMI intézmény látogatás
- 03.26. Húsvéti rajzpályázat eredmény hirdetése- nagycsoport
- 03.28. Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet nevelés nélk.mn

2024.április

- 04.01-05. Összevont csoport- Tavaszi szünet
- 04.03. Robotika az óvodában? Dehogyan is?-szakmai nap Kiskunhalas
- 04.15. SZMK megbeszélés
- 04.23. Szülői értekezlet- mini bölcsőde
- 04.26. Föld napja- csoportonként

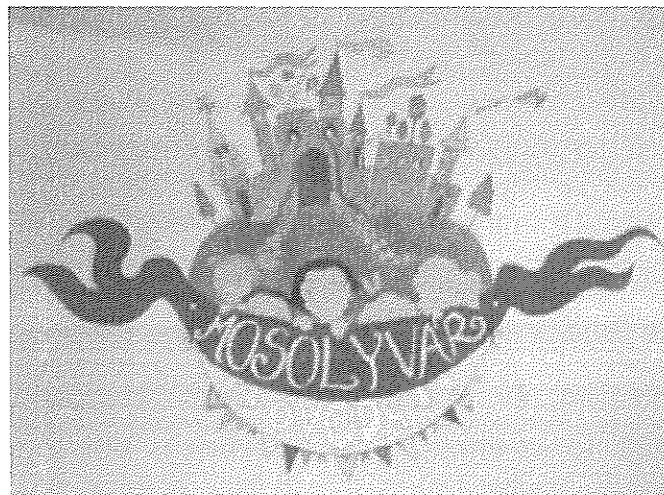
2024.május

- 05.07. Anyák napja- Kiscsoport
- 05.08. Anyák napja- Középső csoport
- 05.09. Mozi előadás Kiskunhalas- középső- és nagycsoport
- 05.09. Anyák napja- Nagycsoport
- 05.10. Szakmai előadás Szeged- A Mese szerepe c.
- 05.14. Nagycsoportosok Anyák napi műsora nyugdíjasoknak
- 05.15. Jelzőrendszeri megbeszélés
- 05.16. Madarak és Fák napja- csoportonként
- 05.19. Falunapi rendezvény- középsőcsoport fellépése
- 05.23. Gyermeknap- mini bölcsőde, óvoda közösen
- 05.29. Kiskunhalas Rendőrség nyílt nap- középső- és nagycsoport
- 05.30. Kiskunhalas színházi műsor- középső- és nagycsoport
- 05.31. Gyakornok minősítő vizsga

2024.június

- 06.07. Ballagás- nagycsoport
- 06.20-21. Nevelőtestületi és munkatársi értekezlet nevelés nélk.mn
- 06.26. Szülői értekezlet- leendő kiscsoport

Beszámoló
Mosolyvár Óvoda és Mini Bölcsőde
Méhecske csoport
2023/2024.



A bölcsődei ellátás

feladata: Az

1997. évi XXXI. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény 42.§-a, valamint a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 36.§-a alapján a családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást, foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyerekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról gondoskodni nem tudnak.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését biztosítja 20 hetes – 36 hónapos korig. A gyermek 3. életévének betöltését követően az aktuális gondozási-nevelési év végéig (augusztus 31-ig) maradhat a bölcsődében. A 42.§ (1) bekezdése értelmében, ha a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető, gondozható a bölcsődében.

Az intézmény keretei között működő óvoda és a mini bölcsőde között megvalósuló szakmai együttműködés biztosítja a bölcsőde-óvoda közötti zökkenőmentes átmenetet a gyerekek számára.

A Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya által a 369/2013 (X.24.) Kormányrendelet 14. §-a, valamint 3. melléklete alapján kiadott Tanúsítvány szerint a Mosolyvár Óvoda és Mini Bölcsőde bölcsődéjében a bölcsődei ellátás, mint szolgáltatás határozatlan idejű, a férőhelyek száma: 7.

Az intézménynek helyet adó épület megfelel a szakmai előírásoknak, jelenleg egy csoportszobával működik. A csoportszoba berendezése, felszereltsége, játékkészlete biztonságos, megfelel a szakmai előírásoknak. A játékkészletünk megfelelő minőségű, mennyiségben törekszünk a folyamatos bővítésre, az elhasználódott, sérült játékok pótlására, cseréjére, hiszen a játék a legfőbb munkaeszközünk.

Az épülethez terasszal kapcsolódó játszóudvar nagy és tágas, felszereltsége megfelelő, mely teljes mértékben kielégíti a gyermekek mozgásigényét.

A bölcsődei csoport maximális kihasználtsággal működik, a gyermekek létszáma jelenleg is 7 fő. A felvétel folyamatos, a létszám alakulásának függvényében történik.

A gondozási-nevelési év során összesen 8 gyermek részesült bölcsődei ellátásban, ebből 2 fő az előző nevelési évben is bölcsődés volt. Közülük egy

kislány esetében a szülő kérésére a megállapodást a gyermek 2 és fél éves koráig kötöttük, ezt követően ellátása megszűnt, óvodai nevelésben részesült. Így október közepéig 6 kisgyermek bölcsődei beszoktatására volt lehetőségünk.

A nevelési év során nem volt hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek a bölcsődei csoportban.

Sajátos nevelési igényű vagy korai fejlesztést igénylő gyermek nem vette igénybe a mini bölcsődei ellátást.

Életkor szerinti megoszlás (2024.05.31.)		
12-24 hónapos	24-36 hónapos	36 hónapos felett
0	7	0

Nemek szerinti megoszlás	
lány	fiú
3	4

A helyi családok részéről van érdeklődés és igény a bölcsődei ellátásra, azonban a férőhelyszám nem teszi lehetővé minden jelentkező felvételét. A jövőre nézve tervben van a mini bölcsőde további egy csoportszobával történő bővítése.

A bölcsődei ellátásban dolgozó munkatársak létszáma és végzettsége megfelel a 15/1998.(IV.30.) NM rendeletben előírt létszámminimumnak.

NÉV	BEOSZTÁS	NAPI MUNKAI DŐ
K. A.	tagintézmény vezető - kisgyermeknevelő	7 + 1 óra
Sz. A.	bölcsődei dajka	8 óra
R. Zs.	bölcsődei dajka	8 óra

A továbbképzések tervezése a kínált lehetőségek alapján történik. A továbbképzési pontok megszerzésének finanszírozása két forrásból tevődik össze, a dolgozó által vállalt költségek és a munkáltató általi támogatás. Ezen felül fontos az önképzés is. Ehhez az intézmény biztosítja a szakkönyveket, internet használatának lehetőségét, konferenciákon, szakmai napokon és módszertani értekezleteken való részvételt.

A 2023/2024-es nevelési évet kettő, az előző évben is bölcsődei ellátásban részt vevő kisgyermekkel kezdtük. Öt kisgyermeket, majd az év közben távozó kislány helyére egy újabb gyermeket fokozatosan, szülővel, a módszertani ajánlások szerint szoktattunk be.

Az újonnan érkező családokkal a beiratkozás alkalmával találkozunk először. A kisgyermeknevelő körbe vezeti őket a bölcsődében, majd lehetőség nyílik számukra, hogy némi időt töltsenek gyermekükkel közösen a csoporttal. Ez azt a célt szolgálja, hogy a leendő bölcsődés kisgyermek és szülei megismerkedjenek velünk, a bölcsőde dolgozóival és válaszokat kaphassanak a kérdéseikre, jobban megismerhessék a bölcsőde működését. Az új nevelési-gondozási év kezdése előtt, júniusban tájékoztató szülői értekezletet tartunk, majd augusztusban felvesszük a családokkal a kapcsolatot és egyeztetünk a beszoktatást megelőző családlátogatás időpontjáról.

A gyermek saját környezetében való megismerésének számtalan előnye van, amit később már nehezen tudnánk pótolni. Az érkezés öröme, a vendég fogadása, a gyermek saját birodalmának bemutatása oldottabb légkörben történik. Így felszabadultabban, nyugodtan történik a kapcsolat építése. A családlátogatáson szerzett tapasztalatok, megfigyelt nevelési, viselkedési helyzetek a későbbiekben segítik a munkánkat, a beszoktatás folyamatát, a gyermek számára az egyéni bánásmód kialakítását.

Előnyben részesítjük a szülővel történő fokozatos beszoktatást. A kezdetektől fogva igyekszünk a gyermek egyéni szükségleteit, igényeit, egyes módszereket, amelyek eddigi életében meghatározóak voltak a bölcsődei életben is alkalmazni olyan módon, hogy ez a gyermekcsoportban is megfelelő legyen. Az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a bölcsődei dolgozók között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségben, az adaptáció során mutatkozó stressz reakciók súlyosságát, időbeni elhúzódását.

A bölcsődei napirendünk úgy van kialakítva, hogy biztosítsa a gyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, de befolyásolják az évszakok, az időjárás és a csoportlétszám is.

A bölcsődében heti rend szerint zajlanak a kezdeményezések, e tevékenységek során minden kisgyermek képességéhez és kedvéhez mértén kapcsolódhat be, ezek a kezdeményezések nem kötelező jellegűek. Különböző eszközök biztosításával is lehetőséget adunk az eltérő életkorú és képességű gyermekek számára a tevékenységben való részvételre: erre jó példa az alkotás során használt marokkréta a kisebbek számára, míg a nagyobbak már választhatják a színes ceruzákat, vagy festésnél az ecsethasználat mellett lehetőség van ujjfestésre, nyomdázásra egyaránt. A kezdeményezésekkor figyelembe vesszük a gyermekek aktuális érdeklődését, érzelmi állapotát egyaránt. Fontos, hogy a gyermekek bölcsődében töltött ideje tartalmas és minőségi legyen, a szabad játéktevékenység mellett legyen lehetőségük bekapcsolódni olyan közös tevékenységekbe is, mint a tervezett játéktevékenység kezdeményezés. A gyermekek számára ez a játék egy spontán, önkéntes, örömet szerző tevékenység, amihez kedvük szerint csatlakozhatnak, részt vehetnek, vagy befejezhetnek.

Szakmai munkánk során a bölcsődei nevelés-gondozás alapelveit fokozottan előtérbe helyezzük. Figyelembe vesszük a gyermek és család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki tőrőképességét, fejlődési sajátosságait. Ezeket szem előtt tartva szeretetteljes, biztonságot nyújtó, érzelmekben gazdag, családi, nyugodt légkörben egyénre szabottan nevelünk, gondozunk, biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását. Fontosnak tartjuk a pozitív megerősítést, a gyerekek sikerélményhez juttatását, elismerést, dicséretet.

Alapelveink a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában leírtaknak megfelelően:

1. A család rendszerszemléletű megközelítése
2. A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása
3. A családi nevelés elsődleges tisztelete
4. A kisgyermeki személyiség tisztelete
5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
6. A biztonság és a stabilitás megteremtése
7. Fokozatosság megvalósítása
8. Egyéni bánásmód érvényesítése
9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

Az 1997. évi XXXI. törvény értelmében a bölcsőde a gyermekvédelmi rendszerben a jelzőrendszer része. A gyermekek érdekérvényesítése törvényi kötelezettséget jelent a gyermekek gondozásában részt vevő nevelők számára. Együttműködünk és törekszünk a jó kapcsolat fenntartására mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: védőnővel, gyerekorvossal, óvodával, nevelési tanácsadóval, Családsegítő Szolgálattal, Gyermekjóléti Szolgálattal, Polgármesteri Hivatallal és más hasonlóan működő bölcsődékkel.

A nevelési év eseményei: a bölcsőde több alkalommal zárva tartott. Tervezett zárás volt 2023.12.20-2024.01.05. között. Az általános iskolai őszi és tavaszi szünet idejére felmértük a szülők igényeit az ellátás igénybevételével kapcsolatban. A szülők nem kívánták igénybe venni az ellátást 2023.10.31-11.03., valamint 2024.04.02-04.05. között. 2024.04.22. a Bölcsődék Napja nevelés nélküli munkanap volt intézményünkben, a bölcsődei kollektíva csapatépítő programon vett részt. A nyári takarítási, karbantartási szünet 2024.07.22 – 2024.08.09-ig tart, ez idő alatt a bölcsőde zárva lesz.

A tervezett intézményi ünnepek (Télapó ünnep, Fenyő ünnep, Farsang, Húsvét, Gyereknap) a gyermekközösségben, a napirend részeként kerültek megrendezésre szülők, hozzátartozók nélkül. A gyerekek születésnapja, névnapja szintén fontos alkalom, énekkel, mondókával és általunk készített kis ajándékkal köszöntjük az ünnepeltet. Az eseményeken készült fotókat a közös messenger csoportunkba feltöltve a szülők is betekintést nyerhettek gyermekeik mindennapjaiba. A gyereknapot nemcsak a bölcsődében, hanem közösen az óvodásokkal is megünnepeltük az óvodai Szülői Munkaközösség jóvoltából. A gyerekek nagyon élvezték a meghívott bohóc műsorát, nagyon örültek a hajtogatott lufinak és jóízűen ették a kapott fagyaltot. Gyereknaphoz kapcsolódóan meglátogattuk a Közösségi Szintér termében kiállított babákat.

Polgármester úrtól kapott mézeskalács alapanyag és díszítő felhasználásával közösen sütöttünk a gyerekekkel, hangolódva a karácsonyra.

A szülők nagyon együttműködőek, segítőkészek és támogatják a közösséget. Minden héten érdekes, különleges és finom gyümölcsrel teszik változatossá a gyümölcsfogyasztást, illetve lehetőségeikhez mértén segítenek a tervezett programok megvalósulásában. Hozzájárulásukkal két alkalommal kirándultunk a gyerekekkel a tópartra.

A nevelési év során kétszer tartottunk szülői értekezletet és egy alkalommal szülőcsoportos beszélgetést. A szülőknek lehetőséget biztosítottunk napi szinten

a személyes, a telefonos, valamint az online térben történő tájékoztatására, a felmerülő kérdések kölcsönös megválaszolására.

2022. október 1-től intézményünkben az 1997. évi XXXI. törvény 148. §. alapján, illetve a gyermekvédelem helyi szabályozásáról szóló 12/2018. (X. 25.) önkormányzati rendelet, valamint a 9/2022. (VIII. 31.) önkormányzati rendelet módosítása alapján intézményi térítési díjat kell fizetni, melynek összege 700 Ft/nap. A bölcsődei ellátást igénybe vevő gyermekek közül 1 fő esetébe igazolható a jogosultság a térítésmentesség igénybevételére.

A gyermekek napi négyeszeri étkezését a Fehértó Non-profit Kft. Főzőkonyhája biztosítja, az ételek szállításáról is ők gondoskodnak. A bölcsődei étkezési díj összege 762 Ft/nap volt, mely összeg 2024.04.01-től 820 Ft/napra módosult. A normatív kedvezmények figyelembevételével 2 fő részére biztosítunk ingyenes étkezést. Ebben a gondozási-nevelési évben nem volt diétás étkezést igénylő gyermek.

A nevelési év során lehetőségünk volt többször szakkönyv, valamint gyermekkönyvek vásárlására. Az óvodai Szülői Munkaközösség támogatásának köszönhetően kétülékes hinta telepítése történt meg a játszóudvarunkban az előírásoknak megfelelően, valamint a gyerekek nagy örömeire matatófalat is kaptunk ajándékba.

Több beruházás is történt: a vasalónk elromlott, kaptunk helyette egy új készüléket. Elhasználódott, sérült eszközeink cseréje folyamatos (edénycsurgató, pedálos szemeteskuka, felmosó szettek, textíliák).

Az udvar árnyékos részeinek növelésére *Császárfát* ültettünk.

A játszóudvarban a telepített játékok ellenőrzése, felülvizsgálata megtörtént.

A tűzőoltókészülékek és irányjelző fények, valamint a tűzgátló ajtó vizsgálata megtörtént az előírásoknak megfelelően.

A kártevő irtási szolgáltatás a törvényességi előírásoknak megfelelően megtörtént évi két alkalommal.

Célok a jövőre nézve:

- a csoportszoba klimatizálása, akár redőny felszerelésével,
- az udvaron nagyobb árnyékos rész kialakítása napvitorlák segítségével.

Kunfehértó, 2024. 06. 17.

Kiss Anita

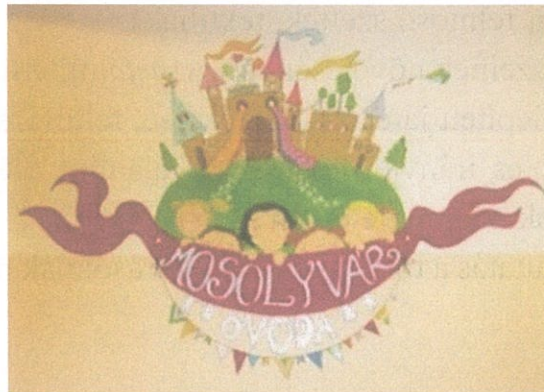
Kiss Anita

kisgyermeknevelő, szakmai koordinátor

BESZÁMOLÓ A FEJLESZTŐ MUNKÁRÓL

A

2023 – 2024 NEVELÉSI ÉVBEN





*Készítette: Angyalné Maróti Tinea
Fejlesztőpedagógus*

A 2023/24-es nevelési év során, 3 gyermekkel, középső-és nagycsoportból, heti 6 órában foglalkoztam. Figyelembe vettem a magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, nehézségeit, a csoport elosztásnál.

A gyermekek fejlesztésénél, a sikerélmény elérésével, a megfelelő súlypontozás volt a legfőbb, feladatom.

A gyermekeknél minden területen volt kihívás, megtámasztási, fejlesztési feladat:

- Első szinten: vizuális, auditív percepció: auditív, vizuális, figyelem szintjének építése
- 2. A differenciálás: auditív, vizuális építése.
- 3. A memória, emlékezet és gondolkodás építése,
- 4. A szerialitás, sorrendiség és szervezés szintjének építése.
- 5. A beszéd megtámasztás, fejlesztés szintjének építése követte a feladatok választásánál a fejlesztés sorrendjét.
- 6. A vizumotoros koordináció építése, az írás, számolás kompetenciáinak fejlesztéséhez.

A gyermekekkel egyénileg foglalkoztam.

Az év során a BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI és MAGATARTÁSI NEHÉZSÉG területén, feladatom:

1.AFFEKTÍV TERÜLETEK:

- szociabilitás
- érzelmi intelligencia

2.PSZICHOMOTOROS TERÜLETEK:

- mozgás,orientáció
- beszéd,
- kognitív funkciók

3.KOMPETENCIA:

- olvasás,
- írás,
- nyelvi készség,
- számolás

4.MOZGÁSKOORDINÁCIÓ FEJLESZTÉS:

- nagymozgások folyamatosságának,
- ritmus alakítása, finommotorika és szemmozgással való követés fejlesztése.
- Saját test érzetének, mint elemi viszonyítási pontnak a fejlesztése: saját testen történt tájékozódás, téri irányok: jobb-bal, fent-lent középben, testséma gyakorlatok, test körüli térben végzett gyakorlatok

5.Akusztikus- fonológiai és beszéd fejlesztés:

- beszédhangok, zörejek,
- zenei hangok felismerése, megkülönböztetés.

6.Beszédmozgás építése.

- Nyelvi játékok és szókincs bővítés,

7.Vizuális feldolgozás:

- alak-nagyság-mennyiség állandóság kialakítása,
- téri irányok felismertetése, t
- éri helyzetek megkülönböztetése,
- alak háttér elválasztásának gyakorlása

7.Kognitív funkciók:

- figyelem,
- munkaemlékezet,
- hosszútávú emlékezetből való előhívás,
- intermodális (hallás, látás, tapintás együttműködése) és szeriális fejlesztés.

8.Gondolkodási műveletek fejlesztése:

- asszociációk, analízis-szintézis folyamatok,
- elvonatkoztatási folyamatok,
- ok-okozati összefüggéslátás,
- kombinációs képességek,
- deduktívinduktív gondolkodás fejlesztése,
- problémamegoldó gondolkodás alakítása,
- megoldási módok keresése, alkalmazása.

Önbizalom, önértékelés, helyes megküzdési stratégiák kialakítása volt a feladat.

A munkafolyamat során az:

- Absztakció:
- Strukturálás: tagolás,
- Transzferálás: vonatkoztatás,
- Kombinálás
- Konstruálás

-Kreativitás egyaránt meghatározta a foglalkozások menetét.

Pedagógiai módszereim voltak:

- Az egyszerűtől a bonyolultabb felé
- Legmegfelelőbb módok megtalálása
- Önállóság megtartása a gyermek saját eredményeihez kötve
- Kudarc elkerülése
- Multiszenzoros/látás, hallás, tapintás, mozgás érzékelését bevonó módszerek, eszközök alkalmazása,
- Motiváció
- Jó tulajdonságok kiemelése, erősítése
- Biztonság megteremtése fenntartása
- Tanulási nehézség mellett fenn álló magatartási jelenségek figyelembevétele.

A kognitív folyamat és a módszerek lényege az volt, hogy a gyermekek cselekvése volt a *nevelési-oktatási folyamat* középpontja. Az élményekben motiválhatók- motiváltak voltak. A gyermekek fejlődése, épülése, érzékelhető, látható, hallható. Az elsajátított ismereteket tudásként alkalmazva, az eredményességet tükrözi. Érveléssel, indoklással, győzni akarás, veszteni tudás elfogadásával minden játék szituációban, helyzetben.

„A gyermeki aktivitás, részvétel, együttműködés azért fontos, mert csakis az aktivitás gerjesztésével érhető el a tanulási készségek fejlesztése és az önirányítású tanulás kialakítása a BTMN, gyermekeknél.” /2022.Bíró Z./

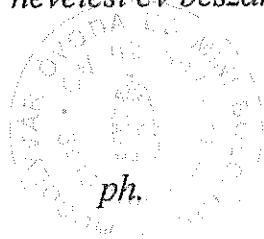
Kunfehértó, 2024.06.10


Angyalné Maróti Tímea
fejlesztőpedagógus

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Mosolyvár Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőtestülete a 2024. 06.14.kelt nevelőtestületi értekezlete 100 %-os arányban 4/55/2024 iktatószám alatt elfogadta a 2023/2024-es nevelési év beszámolóját.

Kunfehértó, 2024.06.17



Angyalné Maróti Tímea
főigazgató

A Mosolyvár Óvoda és Mini Bölcsőde Szülői Szervezet nevében Czagány-Mákos Roberta Elnök.

Kunfehértó, 2024.06.17

Czagány-Mákos Roberta
SZMK elnök

A Mosolyvár Óvoda és Mini Bölcsőde irattárában 5/65/2024 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2023/2024-es nevelési év beszámolóját.

Kunfehértó, 2024..... ph.

.....
fenntartó

