

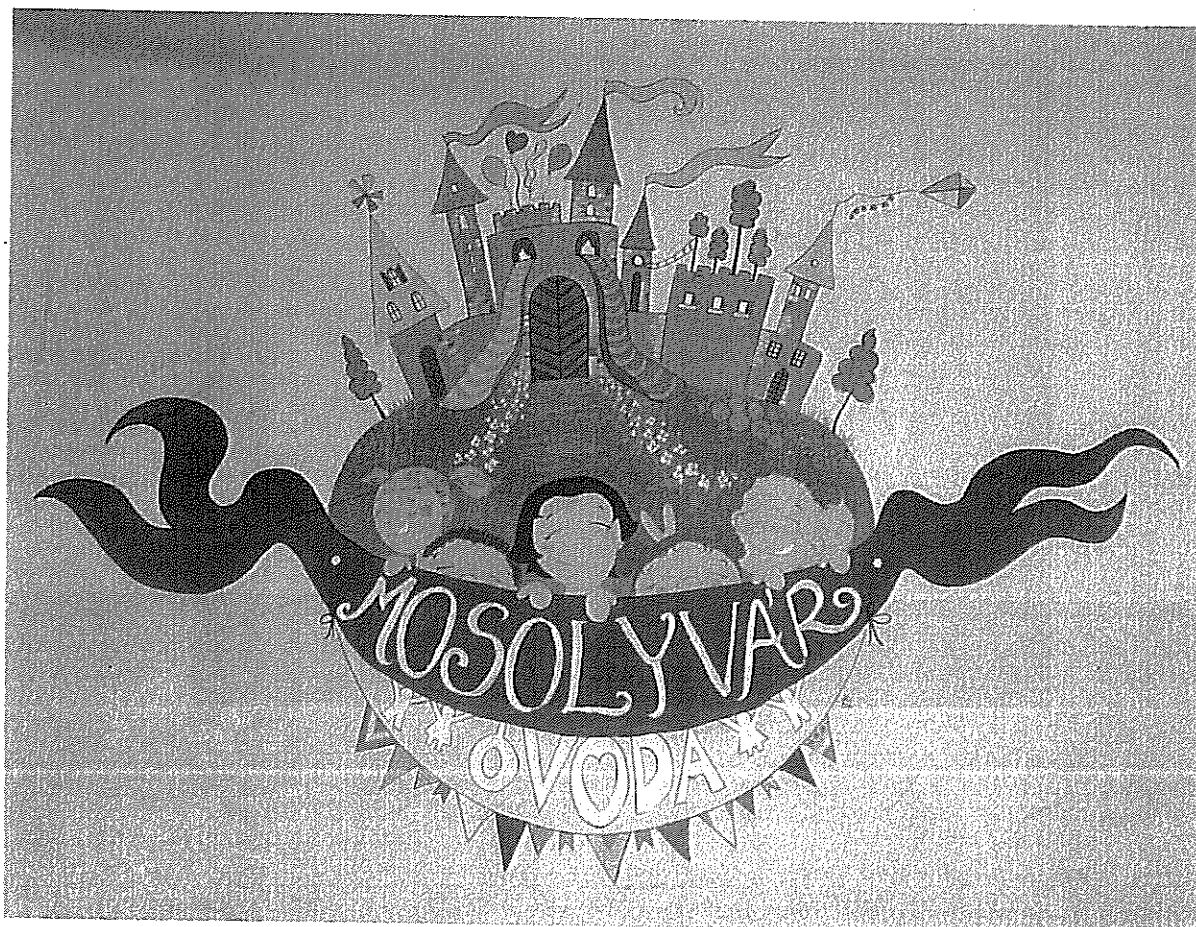
PÁLYÁZAT 2016 JÚN 29.

A MOSOLYVÁR ÓVODA *771*

Előszám:
óvodavezetői álláshelyére

84

Előadó:
Ferhose



Kapja:

Kunfehértó Községi Önkormányzat
Képviselő Testülete

Pályázó:

Harnóczy Erzsébet

Helyzetelemzés:

*„Ne veszítsünk el semmit a múltból, mert csakis a múlttal alkothatjuk meg a jövőt”
(Anatole France)*

Változások az óvodában:

- Tehetségpontként regisztráltam intézményünket- szakmai könyveket kaptunk és több pályázatot nyújtottam be, nyertem meg, melynek feltétele volt, hogy tehetségpont legyünk.
- megváltozott a nevünk: Mosolyvár Óvoda lett.
- Biztonságos Óvoda címet kaptunk.

Csoportok, gyermeklétszám:

Az óvodában három csoportban folyik a nevelés. A csoportokat igyekszünk úgy kialakítani, hogy egy korosztály járjon együtt, azok, akik majd együtt mennek iskolába.

Három csoportszobában folyik a nevelő munka. Egy - régebben csoportszobaként funkcionáló terem- helyiséget tornaszobaként használunk. Minden csoportnak saját mosdója van.

A nevelési év folyamán a következők szerint alakult a létszám:

2015. október 1.	statisztikai létszám	54 fő
2015. december 31-ig	költségvetési létszám	54 fő
2016. június 15.	év végi létszám	63 fő
2016. szeptember	tervezett létszám	63 fő

A csoportonkénti megoszlás a **nevelési év végén** (2016. június) a következő:

	fiúk száma	lányok száma	csoportlétszám
kis csoport	12 fő	14 fő	26 fő
középső csoport	12 fő	8 fő	20 fő
nagy csoport	10 fő	7 fő	17 fő

A 17 nagycsoportos közül 3 gyermeknek javasolta további óvodai nevelését a szakszolgálat. Egy gyermek pedig augusztus végi születésű, 6 éves lesz, középső csoportos, nem javasoltuk számára az iskolát.

Busszal közlekedő gyermekek: Külterületről és a község széléről járó gyermekek veszik igénybe az iskolabuszt, van, akit a tanyagondnok szállít. Így összesen 14 gyermek utazik.

Más településről bejárók száma, 8 fő: 7 fő Jánoshalma-Kiserdön él, közülük 2 gyermeknek csak a tartózkodási helye ez, állandó lakcíme Vácduka, 1 gyermek kiskunhalasi állandó lakcímmel rendelkezik, tartózkodási helye : Kunfehértó.

Sajátos nevelési igényű gyermekek: _ A nevelési év elején 1 gyermek küzdött tanulási nehézséggel (BTNM). Év közben több gyermek ment vizsgálatra.

Júniusi adatok:

- 2 gyermek sajátos nevelési igényű (SNI),
- 5 gyermek tanulási nehézséggel küzd (BTMN)

2 gyermeket gondoz a szakszolgálat pszichológusa, egyik tehetséggondozás.

A gyógypedagógiai fejlesztéseket én végzem az óvodában..

A szakszolgálat logopédusa felmérte ebben a nevelési évben is az 5 éves gyermekeket. Hetente egy alkalommal járt ki a logopédiai fejlesztést végezni.

Az alapszolgáltatásban résztvevő gyermekek száma 2015/16-os év végén:

A fejlesztés tartalma	létszám
szakszolgálat- logopédus	10 fő
gyógypedagógus - SNI	2 fő
gyógypedagógus - BTMN	5 fő
Szakszolgálat - pszichológus	2 fő
Konduktív intézet	1 fő

Gyermekvédelmi adatok

Az óvodás gyermekvédelmi feladata a gyermeki személyiség és a család tiszteletben tartása, a hátrányos megkülönböztetés tilalma, a családi nevelés kiegészítése, segítése.

Mint általában a kisebb intézményekben, itt is az intézményvezető fogja össze, látja el a gyermekvédelmi felelősi munkát.

A Mosolyvár Óvodába járó gyermekek családi, anyagi körülményei a legtöbb esetben jónak mondható, azonban több család is szociális segélyre, támogatásra szorul.

A törvényi előírások változása miatt jelentősen megnőtt az óvodában ingyen étkezők gyermekek száma.

Gyermekvédelmi adatok a Mosolyvár Óvodában 2016. júniusban:

Mosolyvár Óvoda adatai	létszám
rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	12
nagycsaládos (3 vagy több gyermekes)	16
tartós beteg	1
veszélyeztetett	0
hátrányos helyzetű	0
halmozottan hátrányos helyzetű	0
ingyenesen étkezők	45

A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

- Az óvodánkban a gyermeket vagy hozzátartozóit hátrányos megkülönböztetés nem érheti származása, vagyoni helyzete, színe, neme, vallása, nemzeti, etnikai hovatartozása, politikai nézete alapján.
- Minden gyermek feltétel nélküli elfogadása. Személyiségük, képességeik, tehetségük kibontakoztatása – elsősorban a játékon keresztül közvetített, az életkornak megfelelő műveltség tartalmak eszközrendszerével.
- Minden gyermeket megillet a neki megfelelő, sajátos bánásmód. A követelményszint életkornak és egyéni képességeknek megfelelő módosítása.
- A gyermekekre vonatkozó védő-, óvó előírásokat, a szülői jogokat és kötelességeket a Házi rend tartalmazza.
- Fokozott tolerancia, elfogadó magatartás a halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési-, magatartási-, tanulási zavarral küzdő gyermekekkel, családokkal.

Tartalmi munka

Az éves munkaterv alapján és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja előírásainak figyelembe vételével folyik az óvodában a nevelői munka. Célkitűzés a szülők igényeit kielégítő, az óvodás korosztály érdekeit szolgáló minőségi szinten való működés. A nevelés a helyi Pedagógiai Programnak megfelelően folyik.

Az óvodai nevelés feladatai:

Az egészséges életmód kialakítása

Az érzelmi nevelés és szocializáció

Az anyanyelvi,- az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az óvoda hetirendje:

vers- mese	kötetlen
ének-zene, énekes játék	kötött vagy kötetlen
rajzolás, mintázás, kézimunka	kötetlen vagy mikrocsoportos
mozgás	kötött
külső világ tevékeny megismerése	kötött vagy kötetlen mikrocsoportos

Humán erőforrás

Jelenlegi létszám

A törvényi előírásoknak megfelelően a személyi feltételek biztosítottak.

Az óvodában 14 fő dolgozik, mindannyian közalkalmazottak.

- 6 fő óvodapedagógus
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 3 fő dajka
- 1 fő élelmezés vezető
- 2 fő szakács
- 1 fő konyhai kisegítő

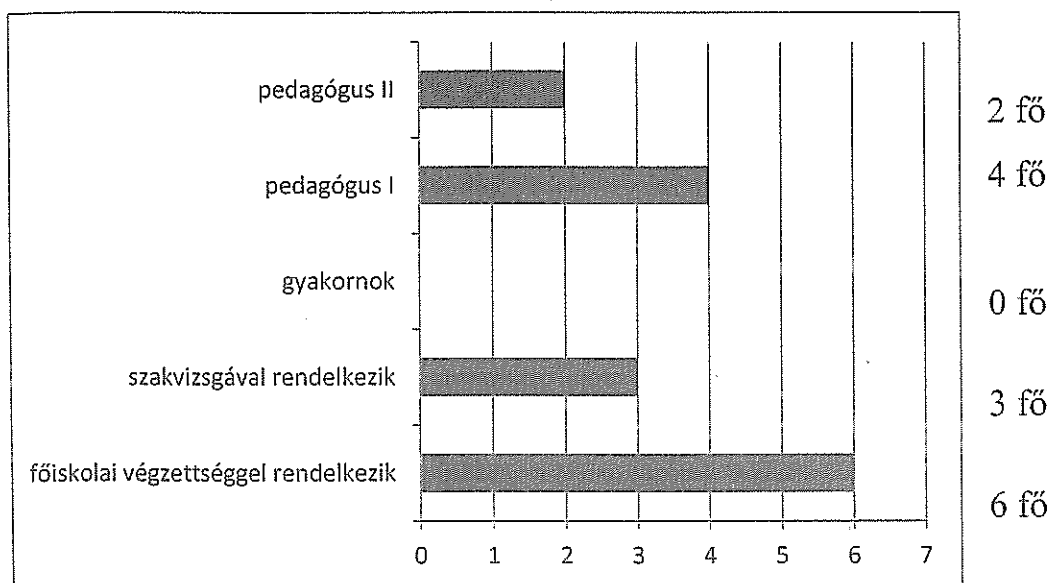
Az óvodapedagógusok mindannyian rendelkeznek szakirányú diplomával.

Szeptemberben 5 fő határozatlan idejű munkaviszonnyal rendelkezett, 1 főt Szőke-Bozóki Katalin helyére vettünk fel határozott időre, míg ő gyesen van gyermekével. Márciustól Kati ismét dolgozik, így mindenki határozatlan munkaviszonnyal rendelkezik.

Óvodapedagógusok végzettségei:

név	végzettség
Harnóczy Erzsébet	óvodapedagógus, gyógypedagógus, tanító, közoktatás vezetői szakvizsga
Horváth Istvánné	óvodapedagógus, pedagógus szakvizsga
Bényi Franciska Katalin	óvodapedagógus, óvodai környezeti nevelési tanácsadó, óvodai környezeti nevelő szakirányú szakképzettség,
Némethné Rafai Csilla	óvodapedagógus
Süveges Katalin	óvodapedagógus, középfokú angol nyelvvizsga
Szőke-Bozóki Katalin	óvodapedagógus, vezető óvodapedagógus

Végzettségek és pedagógus fokozatok:



A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak megfelelő végzettséggel rendelkeznek:

- a dajkák: dajka végzettséggel
- a pedagógiai asszisztens : érettségivel és pedagógiai asszisztens végzettséggel.

Külső munkatársak:

- logopédus : pedagógiai szakszolgálatól jár ki
- pszichológus: pedagógiai szakszolgálat

Működési feltételek biztosítása

Tárgyi feltételek

Épület: Az óvoda 3 csoportszobával és egy torna szobával rendelkezik. Minden csoportnak saját mosdója van. 2 irodánk van: élelmezésvezető és intézményvezető által használtak. Nevelői szobában tudunk megbeszéléseket tartani, itt fejleszt a gyógypedagógus, logopédus.

Udvar: Udvarunkon 2 darab 2 üléses lengőhinta, 2 csúszda, 1 homokozó, 1 rugós hinta, 1 mászóka, 1 babakéz és 1 trambulín van. Az SZMK által vásárolt faházban tudjuk tárolni a járműveket.

Felújítások, fejlesztések az elmúlt három évben:

A legnagyobb hozzájárulást a fenntartótól kaptunk, de a biztosított költségvetési kereten túl nagy segítséget kapunk a szülők szervezetétől (SZMK) és az alapítványi támogatások is jelentősek (Rosszcsontok Alapítvány).

fenntartói nagyobb beruházások, vásárlások:

- fűtés korszerűsítés
- mozgáskorlátozott feljáró
- festések, javítások
- mosógép vásárlás
- hűtő vásárlás
- fűnyíró vásárlás
- tűzhely vásárlás
- előtetők készítése az ajtók fölé (udvar és a konyha felől)
- 1 számítógép vásárlás
- 2 monitor vásárlás
- 1 nyomtató vásárlás
- konyhai szeletelő vásárlás

- fektetőkhöz lepedők vásárlása
- folyamatban van a gyermekmosdók felújítása (3 mosdó teljes víz- és szennyvíz vezetékének, villanyvezetékének kicserélése, csempe, járólap, szaniterek, csapok, térelválasztók, szellőzőberendezés kiépítése az egyik mosdóban, egy villanybojler csere)
- nyáron vásároljuk meg: - csoportszobákba új szőnyegek
- - asztalok, székek a nevelői szobába

Szülői Szervezet támogatása:

- 1 darab 2 üléses lengőhinta vásárlása
- 1 darab csúszda vásárlása
- 1 darab rugós hinta vásárlása
- 1 mászóka vásárlása
- 1 faház vásárlása
- 1 trambulín vásárlása
- folyamatban van a régi szárny teljes öltözőszekrényének felújítása
2 csoport részére
- 1 szülő segítségével gyönyörű képeket festett a folyosó falára

Roszcsonatok Alapítványának támogatása:

- 1 darab fényképezőgép vásárlása
- 2 darab hordozható magnó vásárlása
- minden karácsonykor játékok vásárlása (egyre többet tudunk vásárolni, mert több pénz folyik be az adó 1%-ból)
- udvari játékok vásárlása (homokozó)

VEZETÉSI PROGRAM

„Ha összejövünk, az a kezdet,
ha együtt maradunk az már haladás,
ha együtt dolgozunk, az a siker” /Henry Ford/

Vezetői célkitűzés:

- További együttműködő kapcsolat kialakítása a Fenntartóval
- Törvényi előírásokból adódó feladatok végrehajtása
- Tehetséggondozás
- Intézmény menedzselése
- Működési feltételek javítása

Terveim:

- az óvodapedagógusok munkaidejének átcsoportosításával továbbra is megoldom, hogy három csoportban altassunk, minden gyermek itt aludhat, akinek szülője ezt kéri
- továbbra is szerepelnek óvodásaink a községi rendezvényeken
- gyakran fogok tájékoztatást adni programjainkról Kunfehértó honlapján
- közösségi oldalon létrehoztam óvodánk oldalát, igazodva a fiatal szülők többségéhez, itt is hírt adok továbbra is az óvodában folyó munkáról, programjainkról
- újabb szülői kapcsolattartási formát vezetünk be, továbbra is megtartjuk a fogadó órát, ahol lehetősége lehet a szülőknek az egyéni kérdéseket, kéréseket négy szemközt megbeszélni

- nevelés nélküli napokon megszervezem továbbra - ha igény volt rá- a gyermekfelügyeletet.
- Difer vizsgálatokat (Diagnosztikus fejlődésvizsgáló és kritériumorientált fejlesztő rendszer 4-8 évesek számára) elvégzem minden év elején a nagycsoportban kiegészítve az eddigi vizsgálatokat
- Megszervezzük – igény esetén - a nagycsoportban az úszásoktatást
- Tovább építem a meglévő kapcsolatokat óvodákkal – Orom, Jakabszállás, nyitott leszek újabb kapcsolatokra
- Elfogadok lektorálási, publikálási felkérést – öregbítve óvodánk hírét
- pályázatok figyelése írása, benyújtása, lebonyolítása
- Igyekszem, hogy a szülői elvárásoknak minél inkább megfeleljen óvodánk, legalább annyira, mint 1014-15- ben:

Szülői vélemények az eddigi óvodavezetői munkámról (anonim felmérés):

szülői elégedettség mérés az óvodavezető munkájáról :

A nemzeti köznevelési törvényben előírtak alapján felmértem a szülők közösségét anonim kérdőívek segítségével arról, hogyan vélekednek a munkámról. A következő kérdésekre a következő véleményeket kaptam.

Az értékelés ötös skála szerint történt. Jelentései:

- 5 = teljesen egyetértek
- 4= többségében így van
- 3=általában igaz
- 2=többnyire nincs így
- 1= egyáltalán nem értek egyet
- 0= nincs információm az állításról

- Az egyes számok alatt a kapott értékelések darabszámát jelölöm.

	5	4	3	2	1	0
az óvodában el tudom érni, ha beszélni szeretnék vele	22	7	1	0	0	2
probléma, kérdés esetén bizalommal fordulhatok hozzá, igyekszik . azt megválaszolni, orvosolni	25	4	1	1	0	0
igyekszik a szülők igényeit figyelembe venni(pl...nyitvatartás, szünetek időpontja..)	21	9	1	0	0	1
a szülőkkel jó a kapcsolata, együttműködő velük	22	7	1	1	1	0
időben tájékoztatást kapunk az óvodai programokról, változásokról	20	10	2	0	0	0
az óvodában folyó munkáról tájékoztatja szülőket, a község lakóit (újság, honlap, szereplések...)	24	3	3	1	0	1
keresi a lehetőséget arra, hogy a gyermekek a lehető legtöbbet kapják az óvodától	28	3	0	0	0	1
ötletei, változtatásai az óvoda és a gyermeke érdekeit szolgálják	26	6	0	0	0	1
keresi a lehetőséget az óvoda fejlesztéséhez	29	2	0	0	0	1
hozzájárul az óvoda jó híréhez	25	5	1	0	0	1
vezetői munkája pozitív változást hozott az óvoda életébe	21	8	1	0	0	1
jelenléte meghatározó az óvodában	20	7	2	1	0	2
a gyermekekkel jó a kapcsolata, szeretik	20	7	3	0	0	2
szakmai munkájával elégedett vagyok	24	5	2	0	0	1
eddig vezetői munkájával elégedett vagyok	25	4	2	0	0	1
elhivatottsággal végzi munkáját	23	6	1	0	0	2
összesen	375	93	21	4	1	17

A diagram szemlélteti, hogy a fenti kérdésekben a szülők $\frac{3}{4}$ -e teljesen elégedett.

A fennmaradó $\frac{1}{4}$ több mint fele is többségében elégedett.

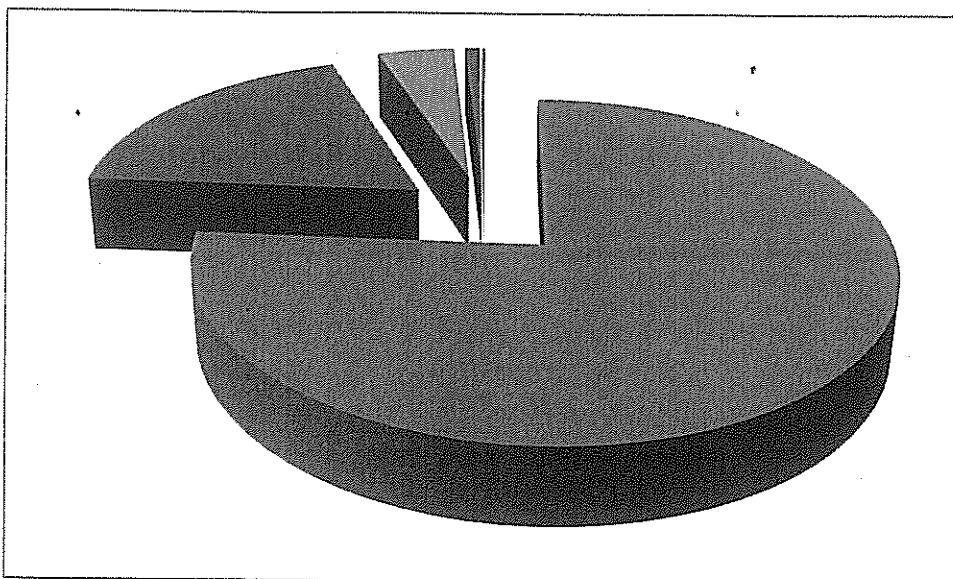
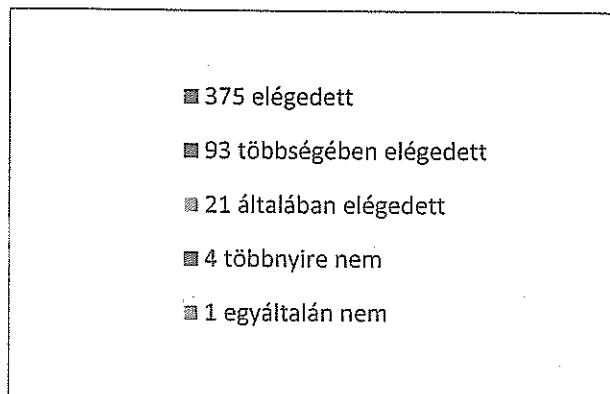


diagram magyarázat, számszerű adatok:



Működési feltételek biztosítása, fejlesztések, felújítások

Célom: a fennálló törvények, rendeletek, belső szabályzatokban foglaltak betartásával az óvoda törvényes működtetésének biztosítása

Biztonságos intézmény megteremtése

Célom: a gyermekek és a dolgozók testi-lelki biztonságát garantáló óvoda

Feladatok: az óvodára vonatkozó és az óvoda belső szabályzatainak maradéktalan betartása.

A gyermekek lelki biztonsága érdekében támogatom a folyamatos, édesanyával történő óvodai befogadás gyakorlatát. Helyeslem a szülő igényeinek figyelembevételét:- csoportválasztásnál, óvónő választásnál- amennyire a lehetőségek engedik.

Gazdálkodás

Az intézmény működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet a Kunfehértó Községi Önkormányzat Képviselő-testülete által előirányzott intézményi költségkeretből biztosítom, betartva törvényességi szabályokat.

Kiemelt feladatunk a takarékos gazdálkodás folytatása.

Feladatunk továbbá a költségvetés kímélő megoldások felkutatása:

- pályázatok
- szülői támogatások
- szponzorok
- alapítvány sikeres működtetése.

A bérgazdálkodásunkat továbbra is a törvényes keretek között kell végeznünk.

Dologi-tárgyi eszközök:

- A meglévő eszközök, berendezések védelme, karbantartása
- A rendelkezésre álló anyagi erők célszerű felhasználása
- A bővítés alapelvei:
 - „keveset, de minőségit”
 - az eszközök, felszerelések legyenek esztétikusak, biztonságosak, egészségre ártalmatlanok
 - szolgálják a fejlesztő tevékenységünket

Az intézményben történő felújítások, fejlesztések során elsősorban a költségvetésre, kiegészítésként pályázatokra, a Szülői Szervezetre és az alapítványra támaszkodhatok.

Az épületek állagmegőrzése érdekében a folyamatos, átgondolt felújításra, karbantartásra a jövőben is szükség lesz.

A jövőbeni költségvetést meghatározza a gyermeklétszám és a feladat.

Várható gyermeklétszám a közeljövőben:

2016-17. szeptemberében várhatóan 63 fővel kezdjük az óvodát. Ez a létszám az év folyamán várhatóan nőni fog, hiszen többen jelezték, hogy év közben, gyermekük 2 és fél éves korában megkezdhenék az óvodát.

Ebben az évben – 2016-17. – azoknak a gyermekeknek kötelező az óvoda, akik 2016. augusztus 31-ig betöltik 3. életévüket.

14 gyermeket írtak be óvodánkba, közülük 11 gyermek 2016. augusztus 31. után lesznek 3 évesek..

2013. szeptember után 2014. augusztus 31-ig születettek száma: 23
Nekik lesz kötelező 2017. szeptemberétől az óvoda.

2014. szeptember 01. és 2015. augusztus 31. között születettek: 16 gyermek. Ők kezdik kötelezően az óvodát 2018. szeptember 1-én.

2015. szeptember 1. után születettek: 9 gyermek eddig.

Ezekből a számadatokból kiderül, hogy közel hasonló gyermeklétszámra számíthatunk a közeljövőben is intézményünkben.

Többször felmerült már a bölcsőde kérdése is.

Amennyiben szülői igények miatt bölcsődei csoportunk is lenne, jelentős kiadásaink lennének. A 6/2016. EMMI rendelet előírásait figyelembe véve a következőkre lenne még szükség:

új alkalmazottak a következő végzettségekkel: - kisgyermeknevelő 2 fő

- bölcsődei dajka 1 fő
(orvos, szaktanácsadó, sajátos nevelési igényű gyermekek esetén: konduktor, gyógytornász is)

tárgyi feltételek tekintetében is van többlet előírás, amivel jelenleg nem rendelkezünk:

- 1 csoportszoba- a jelenleg tornaszobaként funkcionáló termünk lehet megoldás- az ehhez tartozó mosdó jelenleg mosóhelyiség
- bölcsődei fektető
- rácsos fa gyermekágy

- fa hempergő /elkerített szobasarok
- gyermekszékek
- gyermekasztal- legalább 2db állítható magasságú
- szőnyeg
- nyitott játéktároló polc
- textil-és eszköztároló szekrény
- kisgyermeknevelői asztal
- fedeles szeméttartó
- gyermekheverő, szivacs, párnák
- **gyermekfürdőszoba:**
akadálymentesség előírás,
szükségesek:törölközőtartó, fésűtartó,
falitükör, állótükör, rekeszes fali polc,
pelenkázó asztal, gyógyszerszekrény,
személymérleg, magasságmérő,
ruhaszárító (falra szerelhető),
badella(lábpedálos), szemetes badella
(fedeles), dobogó
- **gyermeköltöző:** (a jelenleg
tornaszobaként funkcionáló teremhez
tartozó régi öltözőhelyiséget ma
betegszobaként használjuk, nincsenek
itt öltözőszekrények)
- gyermeköltöző szekrények
- öltözőpad, szivacs
- pelenkázó asztal
- ruhafogas 1 db
- fedeles szemetes, hirdetőtábla

- **játszóudvar:**
- babaház- két csoportonként 1db- így szükséges lesz még 1 vásárlása
- udvari homokozó: két csoportonként 1db- így szükséges lesz még 1 vásárlása
- vízpermetező
- mobil és fix mozgásfejlesztő eszközök
- árnyékoló szerkezet
- **egyéb eszközök:**
- körömvágó olló,
- etetőszalvéta (előke)
- takaró nagy 2db/fő
- takaró kicsi 2db/fő
- ágyneműhuzat nagy 3db/fő
- ágyneműhuzat kicsi 3db/fő
- pelenka (textil) 5db/fő
- szennyes ruha tároló 2db
- mosott ruha tároló polc 2 db
- szárítógép (ajánlott)
- **játékok:**
- alapjátékok (baba, játszókendő, képeskönyv, mozgásfejlesztő eszköz)
- mozgásfejlődést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök
- beszédfejlődést elősegítő játékok, eszközök (gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben)

- értelmi képességet és kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök (gyermekek 30%-ának megfelelő mennyiségben)

Dolgozói munkaruha tekintetében is magasabb a minimumkövetelmény:
1 kabát, 1 melegítő, 1 munkacipő, 1 utcai cipő, 3 felsőruházat.

A törvény szerint: „Ha a települési önkormányzat nem biztosít bölcsődei ellátást, - a Gyvt. 94. § (3a) bekezdésében foglaltak végrehajtása érdekében „minden év március 1-jéig a helyben szokásos módon felhívást tesz közzé arról, hogy a szülő vagy más törvényes képviselő (e Cím alkalmazásában a továbbiakban együtt: szülő) április 15-éig jelezheti a települési önkormányzat felé a bölcsődei ellátás biztosítása iránti igényét”

Szolgáltatások:

Célom, hogy a szolgáltatások igénybevétele minél kisebb mértékben csökkentse a gyermekek szabad játékra szánt idejét.

Délelőtti foglalkozások:

- alapellátásban szervezett logopédiai és gyógypedagógusi foglalkozások, fejlesztések
- színházlátogatás (igény esetén 3-4 előadás félévente, fakultatív program)

Délutáni fakultatív foglalkozások:

- igény esetén : angol (a hely biztosítása)
- igény esetén: úszás – május vége-június
- terv a következő nevelési évtől: táblajátékok foglalkozás – tehetséggondozás
- igény esetén további bővítés, változtatás lehetséges

Ünnepeink, hagyományaink

Már sok éve kialakult hagyomány szerint tartunk meg több ünnepet az óvodában. Az óvodai programokon túl továbbra is több intézményen kívüli programon is részt veszünk.

Óvodai rendezvények:

- Nagyobb szervezést igénylő programunk egyike a jótekonysági óvodabál, melyet mindig a szülőkkel együtt szervezünk.
- Másik nagyobb rendezvényünk a gyermek nap vagy családi nap

További óvodai programjaink:

- Mikulás ünnepség – csoportonként
- Karácsonyi ünnepség – csoportonként
- március 15. csoportonként, a nagycsoportosok Kiskőrösre a Petőfi házba kirándultak (buszt az SZMK fizette)
- anyáknap ünnepségek (gyermekműsor): csoportonként
- búcsúzás, nagycsoportosok ballagása (gyermekműsor)

Óvodai részvétel a községi rendezvényeken:

- Szüreti napon: az óvónők kézműves foglalkozásokat vezettek, a gyerekek táncprodukcióval készültek, felkészítő óvodapedagógus: Harnóczy Erzsébet
- Márton-napi felvonulás
- Adventi udvar: kis műsorral készültek az óvodások, felkészítő óvodapedagógus: Harnóczy Erzsébet
- Kunfehértor: a szakácsok főztek ezen a rendezvényen, dajkák és az óvónők az étel osztásában vettek részt.
- faátadó ünnepség
- Falunap: gyermekműsorral készültünk (tánc): felkészítő óvodapedagógus: Harnóczy Erzsébet, az óvodabálra betanult táncban kettő óvónő szerepelt- Süveges Katalin, Harnóczy Erzsébet
- Majális: gyermekműsorral készültünk: felkészítő óvodapedagógus: Harnóczy Erzsébet

Az általános iskolával közös programjaink:

Évek óta hagyománnyá vált programjaink vannak:

- Mikulás napon a 4. osztályosok meglátogattak bennünket az óvodában és egy kis műsort adtak elő
- A nagycsoportosok meglátogatták az első osztályosokat , tanítási órán vettek részt
- Több iskolai rendezvényre kapunk meghívást, melyekre, ha a programunk és az időjárás engedi átsétálunk az iskolába: karácsonyi és nemzeti ünnepek műsorai.

A humán erőforrás feltételeinek biztosítása, fejlesztése

Mint minden vezetőnek, nekem is vágyam, hogy kiváló kollégákkal dolgozzak együtt. Az óvoda közösségét sokszínű egyének, különböző személyiségek alkotják. Vallom, hogy mindenkitől lehet valamit tanulni.

Fontos feladatombnak tartom, hogy olyan munkakörülmények legyenek intézményünkben, ahol biztosítottak az alkalmazotti kör számára is a feltételek ahhoz, hogy elvárható, színvonalas, pontos munkát végezzenek.

Ehhez szükségesek:

- tárgyi feltételek
- megfelelő információáramlás
- közösségépítés, csapatépítés
- feladatkörök határozott megfogalmazása
- pontos, jól szervezett munkarend
- nyitott, őszinte légkör
- együttműködés
- bizalom.

Ezért tudatosítani kell a közösség minden tagjában:

- jelen társadalmi helyzetben minden szervezetben szükségesek a változások
- a változásoknak a színvonalasabb pedagógiai munka érdekében kell történnie
- a konfliktusok a természetes velejárói a változásnak, a személyeskedések nem vezetnek eredményre
- a vitáknak gondolkodáserkentőnek, ösztönzőnek kell lennie
- a legnagyobb vezetői tudással sem lehet kielégíteni minden érdekcsoport szükségletét.

Mindezek elősegítése érdekében tartott fórumok, dokumentumok:

- nevelői értekezletek
- munkatársi megbeszélések
- dajkamegbeszélések
- írásos dokumentumok, tájékoztatók megismerése (szabályzatok, vezetői utasítások, emlékeztetők, munkaköri leírások).

Tervem szeptemberre: - vezető-helyettesi választás

A közösség alakulásának fontos elvei:

- egymás tiszteletben tartása
- toleráns, elfogadó, együttműködő magatartás
- őszinte, nyílt kommunikáció
- egymás munkájának megbecsülése, tisztelete
- mindenki legjobb tudása szerint vegye ki részét a munkából, feladatokból
- felelősséggel gondolkodás, felelősségteljes részvétel az óvodát érintő kérdésekben

Továbbképzés, önképzés:

Nagyon fontosnak, szükségesnek tartom a továbbképzéseket. Törekedem arra, hogy a feltételeket biztosítani tudjam ahhoz, hogy kollégáim fejleszteni tudják szakmai tudásukat, részt vegyenek továbbképzéseken. Keresem a pályázati lehetőségeket is ehhez, hiszen jelentős kiadással jár egy-egy továbbképzés. Igyekszem ezzel segíteni kollégáimat, ösztönözni őket a megújulásra.

Szakmai szervezetfejlesztés

Elsődleges cél a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával.

Fontosnak tartom:

- az óvoda működését szabályozó dokumentumok (Pedagógia Program, SZMSZ, Házirend) egységes értelmezése, megalkotása, törvényi és fenntartói elvárások szerinti elkészítése, módosítása
- az óvoda működésére vonatkozó törvények és rendeletek minél szélesebb körű megismerése
- a gyermekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés, családjaik bevonásával.

Az óvodai munkaközösségtől alkotó munkát várok:

Az óvodapedagógusokkal szembeni elvárásaim:

- szakmai igényesség
- gyermeki jogok és szabadság tiszteletben tartása
- a megváltozott jogszabályi környezet ismerete és a gyakorlatban történő alkalmazása
- jó kapcsolat a gyermekekkel, szülőkkel

- a gyermeki képességek kibontakoztatása
- adminisztráció pontos végzése
- folyamatos önképzés
- tolerancia, alkalmazkodóképesség, együttműködés
- az intézmény jó hírének öregbítése
- kulturált viselkedés, megjelenés

A nevelőmunkát segítő dolgozókkal szembeni elvárásaim (dajkák, pedagógia asszisztens, konyhások):

- önálló, igényes munkavégzés
- a gyermeki jogok és szabadság tiszteletben tartása
- együttműködési készség az óvodapedagógusokkal, dolgozókkal
- jó kapcsolat a gyermekekkel, szülőkkel
- a megváltozott jogszabályi változások ismerete, alkalmazása a gyakorlatban
- kulturált viselkedés, megjelenés.

Szeretném, ha a dolgozók színvonalas munkáját saját belső motivációjuk, igényük befolyásolná elsősorban , nem csak a külső utasítások.

Záró gondolatok

Óvodánk sikerességéhez egy olyan közösségre van szükség, ahol a dolgozók motiváltak és készek a megújulásra, a vezető pedig nyitott a problémákkal szemben, emberséges az alkalmazottakkal.

Szükségesnek tartom, hogy a kitűzött célokat a nevelőtestület, a dolgozói közösség magáénak érezze és részt vállaljon ennek megvalósításában.

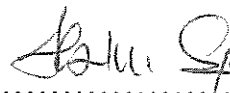
Továbbra is célom, hogy emberileg és szakmailag megfeleljek a vezetői követelményeknek. Feladatomban tartom, hogy vállaljam a döntésekkel járó felelősséget, mint az óvoda felelős vezetője.

Kívánom és tudásom szerint mindent megteszek azért, hogy óvodánk hosszú távon vonzó maradjon az itt élők számára.

*„Osztani magad – hogy sokasodjál
Kicsikhez hajolni – hogy magasodjál,
Hallgatni őket, hogy tudd a világot,
Róluk beszélni, ha szólsz a világhoz.”
(Váci Mihály)*

Pályázatomban leírt elképzeléseim, a kitűzött célok, feladatok megvalósításához kérem a Nevelőtestület, a Dolgozók, a Szülők bizalmát valamint a Tisztelt Képviselő Testület támogatását.

Kunfehértó, 2016. június 28.



Harnóczy Erzsébet