

Beszámoló a 2017/2018. nevelési évről



készítette: Harnóczy Erzsébet
óvodavezető

Tartalomjegyzék

Tartalom

Helyzetelemzés.....	3
1.Nevelési év rendje:	3
2. Gyermeklétszám alakulása a 2017/18-es nevelési évben	3
3.Étkezés és főzés az óvodában	6
4.Tálaló konyha:	9
Személyi feltételek	10
Tárgyi feltételek:.....	12
Az óvoda nevelő munkája	14
1.Nevelőtestület munkája	17
2.Rendezvények, programok.....	18
3.A gyermekek mérése, fejlesztése	19
4.Továbbképzések.....	20
5.Ellenőrzések az óvodában.....	21
6.Ifjúságvédelem, hiányzások	22
Célok, tervek.....	24
1. Szakmai tervek:.....	24
2. Gazdasági tervek:.....	25

Helyzetelemzés

1. Nevelési év rendje:

- nevelési év: 2017. szeptember 1- 2018. augusztus 31.
- szorgalmi idő: 2017. szeptember 1- 2018. június 15.
- nyári foglalkozási rend: 2018. június 16- 2018. augusztus 31.
- nyári bezárás: 2018. július 30-tól augusztus 10-ig

2. Gyermeklétszám alakulása a 2017/18-es nevelési évben

Óvodánkban 3 csoportban folyik a nevelés.

Gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán:

Gyermeklétszám az előző nevelési év végén életkor szerint(**2017. augusztus 31.**) (eddig a napig az iskolába indulók még jogviszonyban vannak az óvodával)

		3 évnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	összesen
gyermekek száma		4	22	3	18	19	4	70
ebből	igazoltan nappal rendelkezők	2	6	0	4	1	2	15
ebből	1-4 napot hiányzók	2	5	0	3	1	2	13
	5-9 napot hiányzók	0	1	0	1	0	0	2

Statisztikai adatok (2017. október 1.):

	kis csoport	kis-középső csoport	nagy csoport	összesen
gyermekek létszáma (fő)	21	25	22	68
ebből lány	11	15	10	36
más településről bejáró	1	2	4	7
sajátos nevelési igényű	0	1	1	2
tanulási nehézséggel küzd	0	1	4	5
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	2	6	9
családjában tartósan beteg gyermeket nevelnek	0	0	0	0
nagycsaládos - 3 vagy több gyermek	6	7	11	24

Ebben a nevelési évben vegyes életkorú csoport is volt óvodánkban az aránytalan életkori eloszlás miatt.

Étkezés (statisztikai adatok 2017. október 1.)

összes étkező óvodás	66 fő
ebből: térítés nélkül étkezők	56 fő

Év közben néhány változás történt: egyrészt a beszoktatás miatt, hiszen október 1-ig ez nem fejeződött be, másrészt újabb gyermekeket íratnak be vagy ki költözés illetve óvodaváltás miatt, de a létszám jelenleg is 68 fő.

2018. május 31-i adatok:

	kis csoport	kis-középső csoport	nagy csoport	összesen
gyermeklétszám	22	26	20	68

A nagycsoport létszáma jelenleg 20 fő. Közülük 2 gyermek marad továbbra is óvodában, így 18-an mennek iskolába. Néhány gyermek, aki életkora szerint már mehetne iskolába, a szülő kérésére még középső csoportos volt, így részükre is állítottunk ki előírás szerint szakvéleményt. Óvodánkban összesen 6 gyermek tölti be augusztus 31-ig a 6. életévét, de további óvodai nevelésben vesz részt.

Eddig 17 gyermeket íratnak be intézményünkbe, két gyermekkel óvodaváltást terveznek (kiskunhalasi és jánoshalmi óvodából). Néhány beiratkozó életkora miatt még nem kezdheti meg októberig sem az óvodát. Így szeptember-októberben várhatóan 65 gyermek jár majd óvodánkba. Év közben még 4 gyermek kezdi meg az óvodát várhatóan 2 és fél évesen.

A következő év tervei:

	kis csoport	középső csoport	nagy csoport	összesen
gyermeklétszám	25	24	20	69

Hátrányos helyzetű gyerekekről - a törvényi megfogalmazás szerint- nem tudunk. Ez nem jelenti azt, hogy nincs olyan gyermek, aki nehéz körülmények között él, csupán a törvényi megfogalmazás szigorodott, valamint a szülők sok esetben nem tudnak elég információt a hivatalos intézkedések lehetőségéről, menetéről. Ez a számadat sok pályázat esetében hátrány vagy kizáró ok.

Gyógypedagógusként fejleszttem az SNI-is és BTMN-es gyermekeket. (SNI= sajátos nevelési igényű, BTMN= beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő). Minden nevelési év elején felmérem a nagy csoportosokat Difer vizsgálattal, amely az elemi alapkészségeket méri: beszédhallás, tapasztalati következtetés, reláció szókincs, elemi számolási készség, szociális készségek, írásmozgás-koordináció, tapasztalati összefüggés-megértés. Ez a teszt segít felmérni, kinek van nagyobb megsegítésre szüksége.

Iskolaérettségi vizsgáltra küldtünk több gyermeket a szakszolgálathoz, valamint kontrollvizsgálatra is mentek többen. Így a nevelési év végére a következő adatokkal rendelkezünk:

(SNI-s gyermeket 2 főnek számolható.)

SNI: 2 fő

BTMN: 7 fő

3.Étkezés és főzés az óvodában

Intézményünkben egy főzőkonyha is működik, ahol az óvodás gyermekek és felnőttek étkeztetése mellett az iskolás gyermekek és pedagógusok ebédjét is főzik.

5 fő dolgozik ezen a munkaterületen: 1 fő élelmezésvezető, 2 fő szakács és 2 fő konyhai kisegítő.

Statisztikai adatok (október 1.) az óvodában:

	összesen
összes étkező	66
térítés nélkül étkezők	56

Adatok május 31-én az óvodában:

összes étkező	68
térítés nélkül étkezők	57

További adatok a főzés, étkezés és étkezés térítése területén:

óvodában étkezők	68
iskolában étkező tanuló- 3*étkezik	77
iskolában étkező tanuló- menzás	21
összes iskolás étkező	98
összes (óvoda+iskola) étkező gyermek	166

Térítés nélkül étkezők száma:

iskolás	24
óvodás	57
összes térítés nélkül étkező	81

Térítés nélküli étkezésre jogosult:

iskolás esetén: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők

óvodás esetén: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, nagycsaládosok, tartósan beteg vagy a családjában van tartósan beteg gyermek, nyilatkozat alapján (egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át).

50 %-os kedvezményben részesülők (iskolások esetén jogosultak: nagycsaládosok, tartósan beteg gyermek):

nagycsaládban élő iskolás- 3x étkezik	16
nagycsaládban élő iskolás- 1x étkezik	6
tartósan beteg iskolás- 1x étkezik	1
összes 50%-os kedvezményben részesülő gyermek:	23

A jövőre tekintve további feladatokkal bővülnek tennivalóink a konyhát tekintve. A Waldorf Iskola diákjai számára az ebéd biztosítása, később a bölcsődés gyermekek részére is. Nem csak az adagszám növekszik, a bölcsődések étrendje különbözik is, nekik teljesen külön - külön edényben, melyet még külön polcon is tárolunk - kell főzni. Felmerül, hogy erre mennyire alkalmas a konyhánk. Nem csak a mérete kicsi, a felszereltsége is jelentős korszerűsítésre szorul.

Az óvodában gyakran vannak olyan tennivalók, javítási munkák, melyekben a Fehértó Nonprofit Kft. segít nekünk, ezenkívül az udvar rendezése, ápolása is ránk vár. Mivel a Kft-nek is sok a tennivalója, nehezen érnek ide segíteni, jó megoldás lehetne egy gondnok felvétele intézményünkhöz, különösen, hogy tovább bővülnek- újabb telephellyel- feladataink.

4. Tálaló konyha:

Újabb feladatként jelentkezett, hogy feladatunk lett az iskola tálalókonyhájának üzemeltetése, hivatalosan újabb telephelyként jelenik meg. 1 fő konyhai kisegítő - akivel legutóbb bővült a létszám - az ebédet osztja ott az iskolás gyermekeknek, előtte a főzésben segít az óvodai konyhán. Átvételkor sok tennivalónk volt: engedélyek beszerzése, előírásoknak megfelelések biztosítása- szerződések megkötése....

Nehézséget jelent számunkra, hogy több tényező is befolyásolja a működést: rálátás hiánya (távol lévő épület), az iskolával való kötelék (ők használják, de hozzánk tartozik), a Fehértó Nonprofit Kft-vel való együttműködés (segítőtket biztosítanak az ebéd osztás idejére, eszközeik voltak a tálaló konyhában májusig....), ebédlő bérbeadása. Ezek, bár külön-külön nem tűnnek komoly problémának, összeadódva jelentős többletmunkát igényelnek az élelmezésvezetőtől és az intézményvezetőtől, időnként a szerteágazó összetartozás miatt az információáramlás problémás, nem érkezik meg hozzánk. Reményeink szerint sikerül a tálalókonyha felszereltségét is optimalizálni, több hiányosság van, melyek nehezítik a működést (megfelelő hűtő, tányérok, evőeszközök, tálaló eszközök hiánya, mosogató mérete.....).

Személyi feltételek

Óvodánkban 15 fő dolgozik: 6 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 3 fő dajka, 1 fő ételmezés vezető, 2 fő szakács és 2 fő konyhai kisegítő.

Óvodapedagógusok:

név	végzettség
Harnóczy Erzsébet	óvodapedagógus, gyógypedagógus, tanító, közoktatás vezetői szakvizsga
Horváth Istvánné	óvodapedagógus, pedagógus szakvizsga
Bényi Franciska Katalin	óvodapedagógus, óvodai környezeti nevelési tanácsadó, óvodai környezeti nevelő szakirányú szakképzettség,
Némethné Rafai Csilla	óvodapedagógus
Kiss Emese Erika	óvodapedagógus
Bozóki Katalin	óvodapedagógus, vezető óvodapedagógus szakvizsga

Horváth Istvánné és Harnóczy Erzsébet pedagógus II fokozatban vannak, korábban már sikeres vizsgát tettek. 2019. évre Bozóki Katalin jelentkezett minősítő vizsgára a pedagógus II fokozatért.

Ebben az évben továbbra is otthon van, gyeden és kisleányt neveli: Zentai Katalin (Süveges Katalin). Őt helyettesíti Kiss Emese Erika, aki Jánoshalmáról jár át dolgozni.

Csoportonként 2-2 óvodapedagógus van jelen.

Nagy csoport: Csiga csoport:

csoportvezető: Némethné Rafai Csilla párja: Harnóczy Erzsébet

dajka: Sarok Tiborné

Kis-középső csoport: Tigris csoport:

csoportvezető: Bozóki Katalin délutános párja: Bényi Franciska

dajka: Magyar Mariann

Kis csoport: Katica csoport:

csoportvezető: Kiss Emese Erika délutános párja: Horváth Istvánné

dajka: Vassné Horváth Anikó

A pedagógiai asszisztens minden csoportot segíti, de legfőképpen a kis csoportban van jelen.

Vezetőként a gyermekek között töltendő kötelező óraszámom kevesebb, mint a többi óvónőnek, így nem tudok minden délután altatni a nagy csoportban, ezért az óvónők munkaideje úgy lett kialakítva, hogy felváltva altatunk a nagy csoportban, így minden gyermek itt aludhat, akinek a szülője ezt igényli.

Az óvodapedagógusok munkaideje törvényi előírás szerint nyitástól zárásig, valamint 2 óra fedés figyelembe vételével lett összeállítva.

Pedagógusok munkáját segítik:

Magyar Mariann	dajka
Sarok Tiborné	dajka
Sztrinkóné Németh Klára	pedagógiai asszisztens
Vassné Horváth Anikó	dajka

Konyhai dolgozók:

Balázsevics Péterné	konyhai kisegítő
Fekete Ferenc Róbertné	szakács
Horváth Zoltán	szakács
pap Zoltán Istvánné	konyhai kisegítő
Rózsáné Zsikó Krisztina	élelmezés vezető

Tárgyi feltételek:

3 csoportszobánk van, csoportonként saját mosdó. Két csoportnak a folyosón vannak az öltözőszekrényei. A Tigris csoportnak van külön öltözője. Egy nevelői szobánk van, ahol a fejlesztő órákat (gyógypedagógus, logopédus) tudjuk megtartani, valamint értekezleteket, megbeszéléseket. Egyik régi csoportszobánk már régóta tornaszobaként funkcionál, valamint a rendezvényeinket tudjuk itt tartani a szomszédos csoportszobával összenyitva. Két iroda van intézményünkben: óvodavezetői, élelmezésvezetői. Az épületben van még egy felnőtt mosdó, raktár, mosó helyiség, valamint a konyha és a hozzá tartozó előkészítő, tároló, raktár és személyzeti helyiségek.

A karácsonyi játék vásárlást a Rosszcsontok Alapítványnak köszönjük. A kresszpark rövidesen átadásra kerül, ezt is alapítványi pénzből finanszíroztuk, melyben magánszemély felajánlása is volt. A kerékpárút melletti földrész magasabb, ezért szükséges a föld lecsúszásának megszüntetése. Ebben a Kft. segítségét kértük. A Köszolg. munkatársai elkészítették a kis közlekedési táblákat és útburkolati jelekkel fogják ellátni az utat.

Fa virágtartók szépítik óvodánkat, gyermek és felnőtt udvari asztalok, gyermek padok, melyeket egy kunfehértói házaspár adományozott óvodánknak.

Az utóbbi években volt felújítás óvodánkban - pl.: mosdók-, sikerült több eszközt vásárolni pályázati, önkormányzati illetve alapítványi és felajánlási pénzből.

Elkészültek az új gyermeköltözők a Csigá és Katica csoportosoknak a szülők (SZMK) felajánlásával.

Ebben az évben pályázat keretein belül a következő eszközöket vásároltuk: 25 darab gyermekpléd, nagy parafa tábla, 25 darab logós gyermekpóló, cd, papír-írószer, plakátok, meghívók, fényképek.

A kresszpark befejezésén, átadásán kívül tervezzük, hogy mindhárom csoportba új gyermekkanapét vásárolunk (pályázat-felajánlás, Rosszcsontok Alapítványon keresztül) , a Tigris csoportba új játszókonyhát csináltatunk (felajánlás).

Az óvoda nevelő munkája

Az óvodai nevelés feladatai:

- Az egészséges életmód kialakítása
- Az érzelmi nevelés és szocializáció
- Az anyanyelvi,- az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az óvodai élet megszervezése

A nevelés céltudatos megtervezése során alakítjuk ki a gyermekek óvodai életrendjét, időbeosztását. A hetirend és napirend az a szervezeti keret, ami biztosítja a gyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet megteremtését. Az egészséges életritmus, a megszokott tevékenységek sorrendje erősítik a gyermek biztonságérzetét, és segítik az „időben” való tájékozódását.

A folyamatosságot, a rendszerességet és a nyugalmat segíti elő a napirend és a hetirend, a megfelelő időtartamú párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével. A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakításánál szem előtt tartjuk a játék kitüntetett szerepét. Az óvodai élet megszervezésében a gondozásnak kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését együttműködve a gondozást végző munkatárssal.

óvodánk napirendje:

6 ³⁰	8 ³⁰	Gyülekezés, játék
8 ³⁰	11 ⁴⁵	Reggelizés, fogmosás Kezdeményezés-foglalkozás Játék, séta, udvari játék
11 ⁴⁵	12 ¹⁵	Előkészületek az ebédhez Ebéd
12 ¹⁵	14 ²⁰	Pihenés
14 ²⁰	17 ³⁰	Ébredés, ágyazás, öltözés Előkészületek az uzsonnához Uzsonna Játék

óvodánk heti rendje:

A heti rend, nem napokhoz kötött tevékenységet jelent, hanem egy-egy környezeti vagy más téma köré csoportosított ismeretek, tapasztalatok, élmények feldolgozását segítő tevékenységek rendszerét. A tevékenységi formák szervezése a testnevelés kivételével lehet kötött vagy kötetlen. Kötetlen mindennapi tevékenységek

- Verselés, mesélés
- Ének, zene, énekes játékok
- Rajzolás, mintázás, kézi munka
- Mozgásos játékok
- Levegőzés

Kötetlen vagy kötött szervezett tevékenységek (mikrocsoportos, csoportos, 5-35 percig terjedő)

- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- Külső világ tevékeny megismerése (matematikai tartalmú tapasztalatok)
- Verselés, mesélés
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Kötelező tevékenységek

- Mozgás,
- Mindennapos mozgás

További tevékenységek, tehetséggondozás:

Hetente egy délután táblajáték kezdeményezésen vehetett részt az a gyermek (leginkább nagycsoportos) , aki erre nyitott.

Hetente egyszer tornát tartott Tóth Péter és Angeli Ágota azoknak kicsiknek, akiknek a szülője ezt igényelte.

Hetente egyszer angol foglalkozást tartott Törteliné Salac Éva. Ez a lehetőség is szabadon választható volt, de Éva munkahelyi feladataiban változást történi, így év közben abbamaradt az oktatás.

Hetente egyszer néptáncot tartott Csordás Krisztina. Ez a lehetőség szintén fakultatív volt. Krisztina a csoporttal a falunapra is készült fellépéssel, de sajnos az oktató röviddel pünkösd előtt balesetet szenvedett, ezért nem került sor erre a produkcióra.

1. Nevelőtestület munkája

A nevelőtestületre háruló munkát igyekeztem, igyekeztünk igazságosan elosztani, segíteni egymást.

A beszoktatás megkönnyítését segítve a pedagógiai asszisztens elsősorban a kis csoportban segítette az óvónők munkáját.

Három nagyobb értekezletünk volt a nevelési évben : nevelési évnyitó-, illetve záró, valamint félévi értekezlet. Ezen kívül több rövidebb megbeszélést tartottam a hatékony információ áramlás és egymás segítése céljából.

Több óvodai és községi rendezvényre készültünk közösen, többször egy-egy programfelelős óvónő irányításával.

4 nevelés nélküli napunk volt: január 26., március 10. (szombat) , április 21. (szombat) és június 11.

Szülői értekezletek:

2017. szeptember - csoportonként

2018. január - csoportonként

2018. március 13. - iskolába készülő gyermekek szüleinek, tanító, iskola igazgató tájékoztatása

Nyílt nap a középső és nagy csoportban: április 10.

Ebben a nevelési évben egy pályázat volt folyamatban, a zárás, beszámolás folyamata tart most. Több eszközt tudtunk vásárolni -korábban már felsorolásra kerültek- , illetve foglalkozásokon vettek részt a nagy csoportosok, melyeken olyan játékokat játszottak, melyek segítik az önbizalom növelését, a szabályok betartását (viselkedés), egymás elfogadását illetve megtanultak a kicsik relaxálni. A program címe is erre utalt: Relaxkuckó. A pályázatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma illetve a Nemzeti Tehetség program írta ki. (NTP-OKTP_17) . A pályázati projekt részét képezte egy bemutató óra, összefoglaló a

szülők, óvónők, képviselők előtt május 18-án. Az erre az alkalomra elkészült kis produkciónkat a falunapon is bemutattuk a színpadon. A pályázati foglalkozásokat vezette, a teljes körű adminisztrációt, beszerzést végezte: Harnóczi Erzsébet.

2. Rendezvények, programok

- szüreti napon való részvétel: kézműves foglalkozás, óvodás műsor
- Márton napi felvonulás: óvodás kis műsor, játékokra, énekekre invitálás
- Mikulás napi műsor: iskolások fogadása, műsoruk megtekintése
- Mikulás ünnepség. csoportonként
- Karácsonyi ünnepség: csoportonként
- Községi karácsonyi ünnepségen szereplés (Csiga csoport)
- Őszi színházbérletes előadás látogatása (Baja), 3 előadás, utazást az önkormányzat biztosította
- Kunfehértor: konyhai dolgozók: főzés, óvónők, dajkák: ételosztás
- farsangi bál: szülőkkel, vendégekkel, meghívott előadókkal (az előadót az SZMK fizette)
- szülők bálja: március: szülők segítése szervezésben, lebonyolításban, műsorra készüléskor
- tavaszi színházi bérlettel 3 előadás megtekintése: önköltséges, utazást az önkormányzat biztosította
- március 15.- megemlékezés csoportonként, nagy csoportosok kirándulása Kiskőrösre a Petőfi házba, utazás: március 13.
- Faültetés - óvodás részvétel, csoportonként dal, vers
- gyermeknap: június 25. Az SZMK anyagi támogatásával.
- anyák napi ünnepségek - csoportonként: május 8., 9., 10.
- anyák napi műsor a nyugdíjasoknál: nagycsoportosokkal
- falunap- táncos műsorról készültek az óvodások május 20.

- búcsúzás: nagycsoport : június 8.
- Kerékpár út, kresszpark átadás

3.A gyermekek mérése, fejlesztése

A nevelési év elején minden nagy csoportos gyermeknél elvégeztem a Difer tesztet, mely a gyermekek iskolakészültségi szintjét méri, a következő területeket vizsgálja:

- szociális motívumok és készségek
- írásmozgás-koordináció
- beszédhanghallás
- tapasztalati következtetés
- tapasztalati összefüggés-megértés
- relációszókinccs
- elemi számolási készség

Az SNI és BTMN gyermekeket Harnóczy Erzsébet gyógypedagógus fejlesztí.

Jelenlegi létszámadatok:

- SNI-s gyermek: 2 +1 fő
- BTMN gyermek: 8 fő

A gyermekek beszédét a logopédus fejlesztí, aki a szakszolgálat munkatársa. Hetente egyszer jött óvodánkba.

Logopédus neve: Tabáné Daczi Judit

A gyermekek száma, akikkel foglalkozott: 16 fő

A nagy csoportosokat fejlesztette, a középső csoportos gyermekeket pedig felmérte ebben a nevelési évben.

4. Továbbképzések

A törvényi előírás szerint a pedagógusoknak 7 évente minimum 120 kredit értékű továbbképzésen kell részt venniük. A kötelezettség 55 éves korig terjed ki. Így Bényi Franciska már mentesül a továbbképzési kötelezettség alól. Bozóki Katalinnak 2022-ig van erre ideje. Harnóczy Erzsébet és Zentai Katalin még nem lépett a hét éves ciklusba. Némethné Rafai Csillának 2019-ig szükséges a kreditpontokat összegyűjteni, már az elmúlt nevelési évben teljesítette kötelezettségét

Ebben a nevelési évben továbbképzésen nem vett részt senki.

Továbbképzési terveink pályázati projekt részeként (önkormányzati pályázat):

- meseterápia
- angol nyelv az óvodában
- Így tedd rá! - népi játék, néptánc módszertan.

5. Ellenőrzések az óvodában

- 2017. október 17-én központi intézményi ellenőrzést tartottak nálunk. Ez alkalommal ellenőrizték az óvoda önértékelési dokumentumait, valamint előzetesen bekértek több dokumentumot: intézkedési tervek, pedagógiai program, egymást követő 2 nevelési év munkaterve és beszámolója, SZMSZ, továbbképzési program és beiskolázási terv. Az adott időpontban 3 szakértő végezte az ellenőrzést további dokumentumelemzéssel: csoportnaplók, egyéni fejlődési naplók, önértékelési folyamat dokumentumai, szülői elégedettségmérő kérdőívek, pedagógus elégedettséget mérő kérdőívek. Több interjú is része volt ennek az ellenőrzésnek: vezetővel, pedagógusokkal, szülőkkel. Egy-két apróbb javítást kértek, mindent rendben találtak.
- 2017. október 26-án a Bács-Kiskun Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság tartott ellenőrzést. Dokumentumokat és eszközöket ellenőriztek valamint az előírások betartását. Az ellenőrzésen mindent rendben találtak, csupán pótlásként kérték, hogy az egyik piktogramot másik helyre tegyünk. Ezt a kért időpontig fényképpel igazoltam.
- Intézményünkben minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást. Nevelési év elején a csoportnaplókat és az anyaggyűjtést ellenőriztem. Későbbiekben is átnéztem a dokumentumokat. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítő tevékenységét is megfigyelem. A folyamatos megfigyelést nálunk sok óvodához képest könnyebb megvalósítani az intézmény mérete miatt.

6.Ifjúságvédelem, hiányzások

Intézményünkben az ifjúságvédelmi feladatokat az óvodavezető látja el. Hozzá érkeznek be a dolgozók észrevételei, jelzései, szükség esetén ő intézkedik.

A gyermekjóléti szolgálattal, családgondozóval ő tartja a kapcsolatot, esetmegbeszéléseken ő vesz részt. Ebben az évben is többször volt megbeszélés.

Az ifjúságvédelemmel kapcsolatosan beszámolót is kérnek tőlünk a gyermekjóléti szolgálattól. A 2017-os évről februárban számoltam be írásban a gyermekjóléti szolgálat felé.

Óvodásaink közül vannak, akik nehezebb anyagi körülmények között élő családban nevelkednek. Hátrányos helyzetű gyermek (hivatalos igazolással rendelkező) tudomásunk szerint nincs intézményünkben.

Jelzés csupán egyszer történt ebben a nevelési évben, felém....és én tovább jeleztem Nagy Istvánnak. Az egyik családban a gyermekeket a téli nagy hidegben folyamatosan vékony átmeneti kabátban küldték óvodába. További problémát nem észleltünk.

Házirendünk szerint - mely a törvényi előírások figyelembe vételével íródott - igazolást betegség esetén orvostól fogadunk el, szülő összesen 3 napot igazolhat utólag. Ha előre elkéri a gyermeket, van lehetőség további távollétre. Erről minden szülői értekezleten tájékoztatom a szülőket, az előre elkérés megkönnyítésére formanyomtatványt készítettem, mégis adódnak problémák az igazolásokkal kapcsolatban. Jellemző szülői hozzáállás még több esetben, hogy az ebédet sem mondják le. Akik ingyenes étkezésben részesülnek, általában nem is érzik ennek súlyát. Mindezek következménye, hogy vannak igazolatlan hiányzások ebben a nevelési évben:

- kis csoportban : 2 nap (1 gyermek)
- középső csoportban: 15 nap (3 gyermek)
- nagy csoportban: 4 nap (3 gyermek)

Összes igazolatlan napok száma: 21 nap, mely 7 gyermeket érint.

Egy gyermek hiányzása érte el azt a szintet, amikor is jelzéssel kell élnem a Gyermekjóléti Szolgálat és Szabálysértési Hatóság felé.

Sajnos több szülőre jellemző, hogy nem érzik ennek súlyát, és hiába kéri az óvónő az igazolást segítő szándékkal, ez végül csak ígéret marad.

Célok, tervek

1. Szakmai tervek:

Fontosnak tartom a szakmai megújulást, tanulást, ezért támogatom a kollégák továbbképzésen való részvételét. Igyekszem olyan képzést is találni, amely ingyenes vagy kedvezményesebb áron elérhető. Keresem a lehetőséget arra is, hogy a szakmai téma mellett a pedagógusok lelki egészségével kapcsolatos programokra is el tudjanak jutni a kollégák. Gyakran szólok nekik ilyen hír esetén, rendszeresen elküldöm e-mailben is a továbbképzésekről szóló információkat.

2019. évre egy óvónő - Bozóki Katalin - jelentkezett minősítésre. Portfólióján dolgozik, és egy központilag meghatározott időpontban lesz a vizsgája (bemutató foglalkozások, portfólió védés....) két vendég vizsgáztató pedagógus és az intézményvezető előtt.

A gyermeklétszám alakulás és eloszlása miatt a következő nevelési évben a ismét homogén csoportokat tudunk kialakítani.

A szülői igények figyelembe véve a későbbiekben is tervezünk további fakultatív lehetőségeket biztosítani a gyermekeknek: angol, torna, néptánc, úszás, táblajáték. Amennyiben a szülők igénylik, hittan foglalkozás is lesz óvodánkban.

Felmerült szülői igényként, hogy nagyobb térben (iskolai sportcsarnok) kerüljenek megrendezésre az óvodai rendezvények (pl.: farsang, anyák napja, búcsúzás). Valóban kicsit szűkös olykor intézményünk, de a „költözés” több nehézséget okoz. Leginkább a műsorok alkalmával. Pici gyermekek nehezen veszik a hirtelen változást, sokszor kell gyakorolni az adott helyszínen. Ez a távolság miatt (időjárási tényezők..) és a sportcsarnok lefoglaltsága miatt nehezen

megvalósítható. Anyák napja előtt egy héttel már egymást váltották a csoportok, minden délelőtt végig foglalt volt a tornaszobánk.

2. Gazdasági tervek:

Terveink, melyeket a lehetőségek szerint minél előbb szükséges lenne megoldani (ennek egy része a pályázati projekt eleme, így rövidesen megvalósul):

- az udvari kerítés zárttá alakítása (játszó udvar konyha oldalán)
- az utcai kerítés léceinek kicserélése
- parkolók kialakítása
- élrelmezésvezetői iroda felújítása
- konyhai ajtókra szúnyogháló ajtók készíttetése
- konyhai beépített szellőző ventilátor cseréje
- konyhában további fűtőtestek felszerelése
- konyha korszerűsítése - a megnövekedett feladatok miatt egyre fontosabb lenne
- nyílászárók cseréje
- nagyobb fák mellé csemeték ültetése - fák cseréje lépésenként
- hátsó épületszárny tetőjének felújítása
- használaton kívüli kémények lebontása
- felnőtt mosdó teljes felújítása
- az udvaron lévő járda cseréje (fagyökerek felemelték)
- két épületet összekötő lapos tető felújítása- olykor beázás tapasztalható
- ereszcatorna felújítása, cseréje
- az udvar füvesítése, szépítése

Kérem a tisztelt Képviselő Testületet, hogy a Mosolyvár Óvoda 2017-18. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolómat fogadja el.

Kunfehértó, 2018. június 15.

.....
Harnóczy Erzsébet
óvodavezető